СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя Орловской областной организации ВОИ, эксперт СДС
_____ Н.Н.Мацькив
«23» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии
Директор БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
_____ Ю.И. Горьков
«23» 08 2019г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
№ 3

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
1.2. Адрес объекта 302038, Орловская область, г. Орел, ул. Раздольная, д.100
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание __4__ этажей, ___1754,5__ кв. м
- часть здания _____2_____ этажей (или на __ этаже), 653,9 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да); 6000 кв. м
1.4. Год постройки здания 1970, последнего капитального ремонта 2010 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 года.
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 302038, Орловская область, г. Орел, ул. Раздольная, д.100
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) региональная
1.11. Вышестоящая организация Департамент образования Орловской области
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Крымова Татьяна Владленовна – руководитель Департамента образования Орловской области.
Телефон (4862) 59-82-90, почтовый адрес: 302021, г.Орёл, Ленина пл., д.1
E-mail: pr_obraz@adm.orel.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения)*

2.1. Сфера деятельности образование

2.2. Виды оказываемых услуг обучение по программам среднего профессионального образования, дополнительное профессиональное образование, питание, проживание

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1080 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

городской троллейбус, маршрутные такси, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____150_____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____3_____ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) нет,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная.

3.2.6 Перепады высоты на пути: *нет* .

Их обустройство для инвалидов на коляске *нет*.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно;

3.4.1. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности объекта для инвалидов

№ п \п	Показатели доступности	В количественном эквиваленте (ед.)
1	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	85
2	услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	1
3	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	0
4	Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования	46

3.4.2. Оценка уровня организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п \п	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Состояние доступности (наличие

		/отсутствие)
1	**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**	
	адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);	Есть
	размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);	Есть
	присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;	Нет
	обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;	Нет
	обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося.	Нет
2	**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**	
	дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);	Есть
	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;	Есть
	обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода).	Есть
3	**Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**	
	обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их	Есть

	пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).	
7	**Для обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам:**	
	Организация индивидуальных занятий с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.	Есть
8	**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:**	
	учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	Нет
	учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	Нет
	педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	Есть
	тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Нет

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: частично доступно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Наличие мобильного пандуса Запасной выход – не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Подъезд к воротам № 2 необходимо асфальтовое покрытие
8	Все зоны и участки	Оборудовать общежитие № 1 – 1 этаж для проживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018-2020 гг. в рамках исполнения Федеральной государственной программы «Доступная среда» на 2011- 2020 гг., утверждена распоряжением Правительства от 01 декабря 2015 года № 1297.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: полностью доступно

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): частично доступно

4.4. Для принятия решения требуется:

4.4.1. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.2. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.3. Согласование с общественными организациями инвалидов.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата http//zhit-vmeste.ru/

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 23 » августа 2019 г.
2. Акта обследования объекта: от « 23 » августа 2019 г.
3. Решения Комиссии « 23 » августа 2019 г.