МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО государственный институт новых форм обучения

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки руководителей и управленческих команд профессиональных образовательных организаций
«Управление кадровым потенциалом профессиональной образовательной организации»

«Проект допущен к итоговой аттестации»

Руководитель Программы

Мельниченко Л.Н. _____

Выпускной проект

БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Тема: «Оценка и развитие кадрового потенциала ПОО на основе модели компетенций в условиях инклюзивного образования в Орловской области»

Модератор:

Ярных В.И._____

Участники команды:

Горьков Ю.И.

_____

Ушакова М.И.

_____

Москва, 2018

Содержание презентации

Термины, определения, используемые сокращения……..**сл.3.**
Титульная информация о проекте……..**сл.4.**
Предпосылки реализации проекта (актуальность проекта) ……..**сл.6.**
Целеполагание проекта (цели создания проекта , прогнозируемые долгосрочные результаты реализации проекта /целевые показатели результата)……..**сл.11.**
Реестр заинтересованных сторон проекта ……..**сл.13.**
Укрупненный план-график проекта (описание проектного решения, позволяющее запустить изменения, описание необходимых изменений в основных процессах ПОО для запуска проекта и после апробации проектного решения, план организационных изменений)……..**сл.16.**
Календарный план-график проекта (план реализации проекта, включающий этапы и контрольные точки)……..**сл.18.**
Матрица распределения ответственности……..**сл.25.**
Реестр рисков и возможностей проекта……..**сл.26.**
Маркетинговый план проекта……..**сл.27.**
Бюджет проекта (элемент ресурсной карты реализации проекта)……..**сл.28.**
Модель функционирования результатов проекта (описание целевого состояния ПОО в результате внедрения проекта)……..**сл.29.**

Термины, определения, используемые сокращения

Термин/сокращение	Определение термина/полное наименование
Эффективные кадры для реализации инклюзии	Название Проекта/ Оценка и развитие кадрового потенциала ПОО на основе модели компетенций в условиях инклюзивного образования в Орловской области
Техникум	Среднее профессиональное образование
Техникум	Профессиональная образовательная организация
Департамент, Управление	Департамент образования Орловской области
ИРО	Институт развития образования Орловской области
БПОО	Базовая профессиональная образовательная организация
БПОО ОТТ	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области
Модель компетенции	Модель компетенции для повышения качества реализации инклюзивного образования
Конкурс	Конкурс на лучший открытый урок на базе модели компетенций с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидов
Кадровый потенциал	Педагогические кадры реализующие программы инклюзивного образования

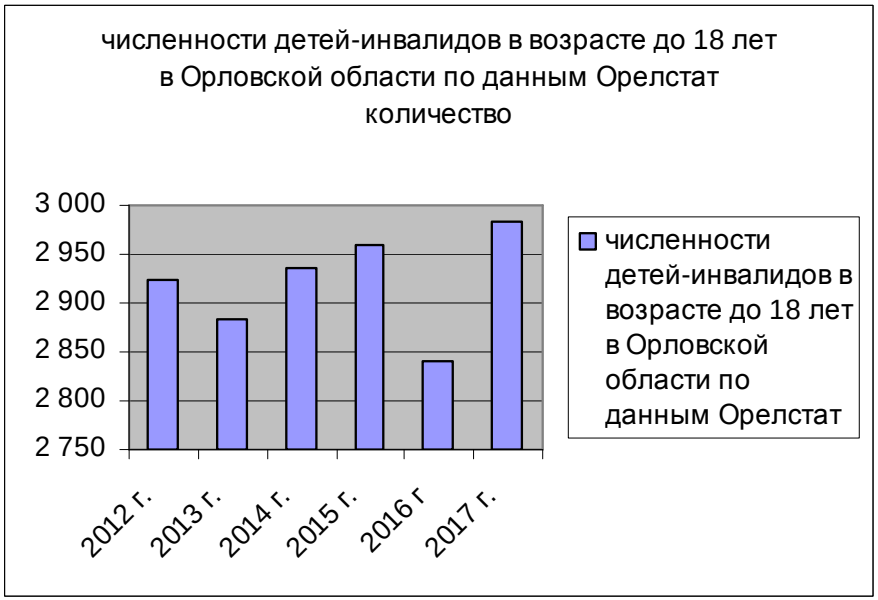
«Основное правило – не дать сломить себя ни людям, ни обстоятельствам»

Наименование проекта (полное):	«Оценка и развитие кадрового потенциала ПОО на основе модели компетенций в условиях инклюзивного образования в Орловской области»	
Наименование проекта (сокращенное):	Эффективные кадры для реализации инклюзии в ПОО Орловской области	
Срок начала и окончания проекта	с 01 февраля 2018г. по 31 декабря 2020г. I этап – 01.02.2018г. по 01.04.2018г. – проведение мониторинга, разработка нормативно – правовых документов II этап – 01.04.2018г. по 31.08.2020 – реализация проекта III этап - 01.09.2020 по 31.01.2020 - отчёт о реализации проекта	
	ФИО, должность	УТВЕРЖДАЮ:
Куратор проекта	Горьков Юрий Иванович, директор техникума	
Функциональный заказчик	Департамент образования Орловской области, Управление профессионального образования Орловской области	
Руководитель проекта	Ушакова Марина Ивановна, заведующий учебной частью	

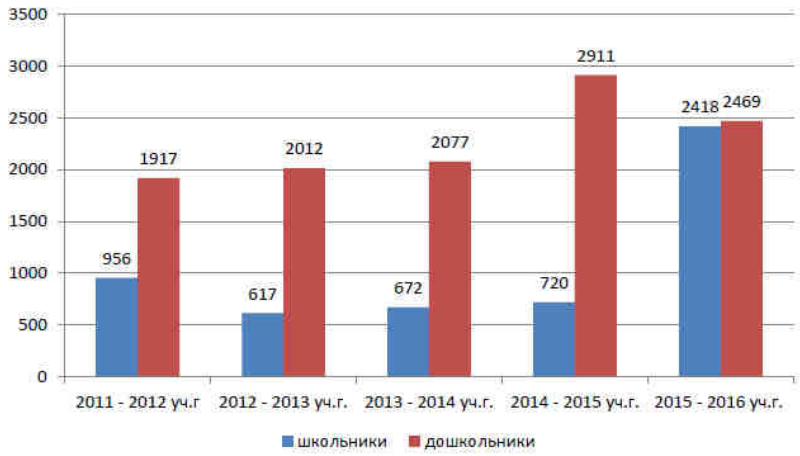
Предпосылки реализации проекта

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»,
- План мероприятий (дорожная карта) по обеспечении доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орловский технологический техникум»

Одной из тревожных тенденций по данным Федеральной службы государственной статистики по Орловской области, является ежегодное увеличение количества детей инвалидов в возрасте до 18 лет.



Количество детей, прошедших ПМПК г.Орла за 2016-2018 г.



Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью:

2016-2017 год – 68 обучающихся;

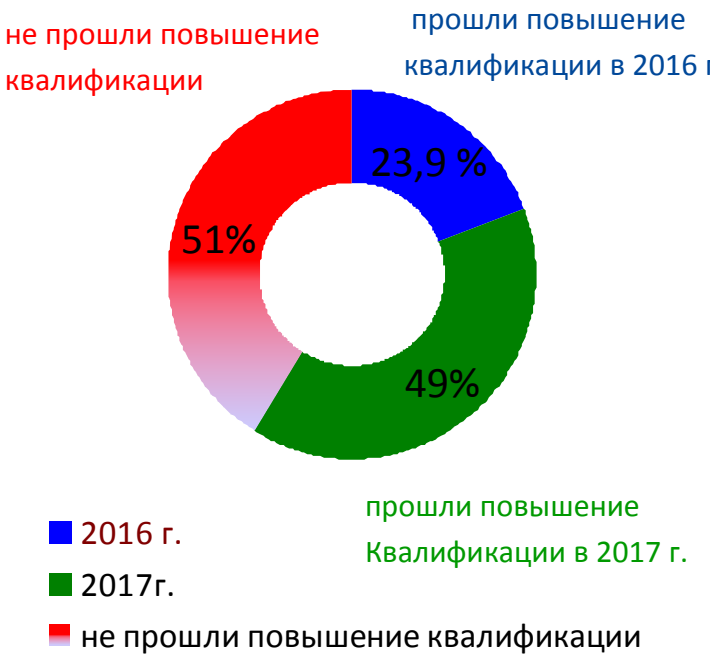
2017-2018 год – 93 обучающихся, по различным нозологиям.

Представленная статистика показывает, что в ближайшем будущем вопросы реализации инклюзивного образования коснуться всех образовательных организаций.

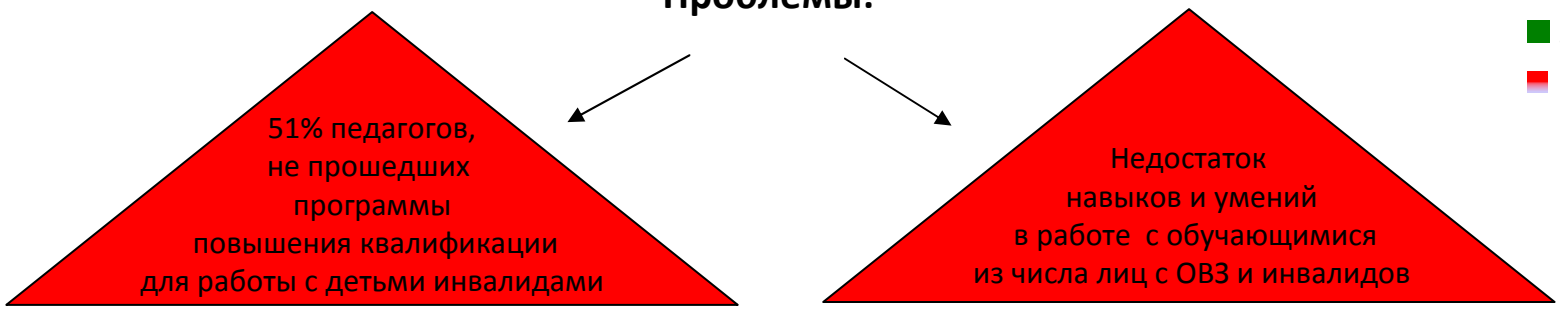
По данным Института развития образования Орловской области на февраль 2018 г., 51% преподавателей ПОО региона не прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации инклюзивного образования и соответственно не имеет необходимых навыков работы с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью. Кроме того, обучение навыкам работы с данной категорией обучающихся осуществляется только для ПОО, в которых обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью. В настоящий момент данные программы реализуются в 7 из 20 ПОО области.

Таким образом, неподготовленность кадров является основной проблемой развития инклюзии в профессиональном образовании. Это диктует необходимость разработки специальной модели компетенций.

Сведения
о повышении квалификации педагогов



Проблемы:



Для решения представленных проблем необходима разработка модели компетенций, направленной на развитие навыков и умений педагогических кадров, ориентированных на образовательные потребности детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПОО К РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДЫ: опрос, анализ полученных результатов (февраль 2018г.)

РЕСПОНДЕНТЫ: руководители, преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Орловской области (225 человек).

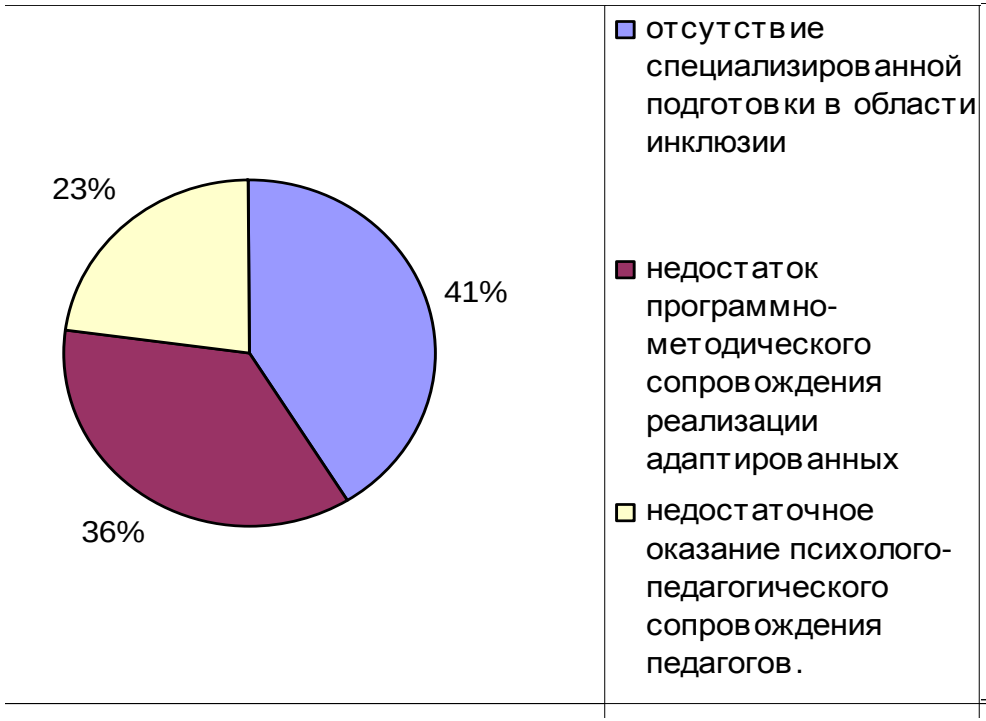
ОПРОСНИК:

1. Какие трудности ВЫ испытываете в процессе образовательной деятельности с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ?
2. В какой помощи ВЫ нуждаетесь при реализации программ инклюзивного образования?

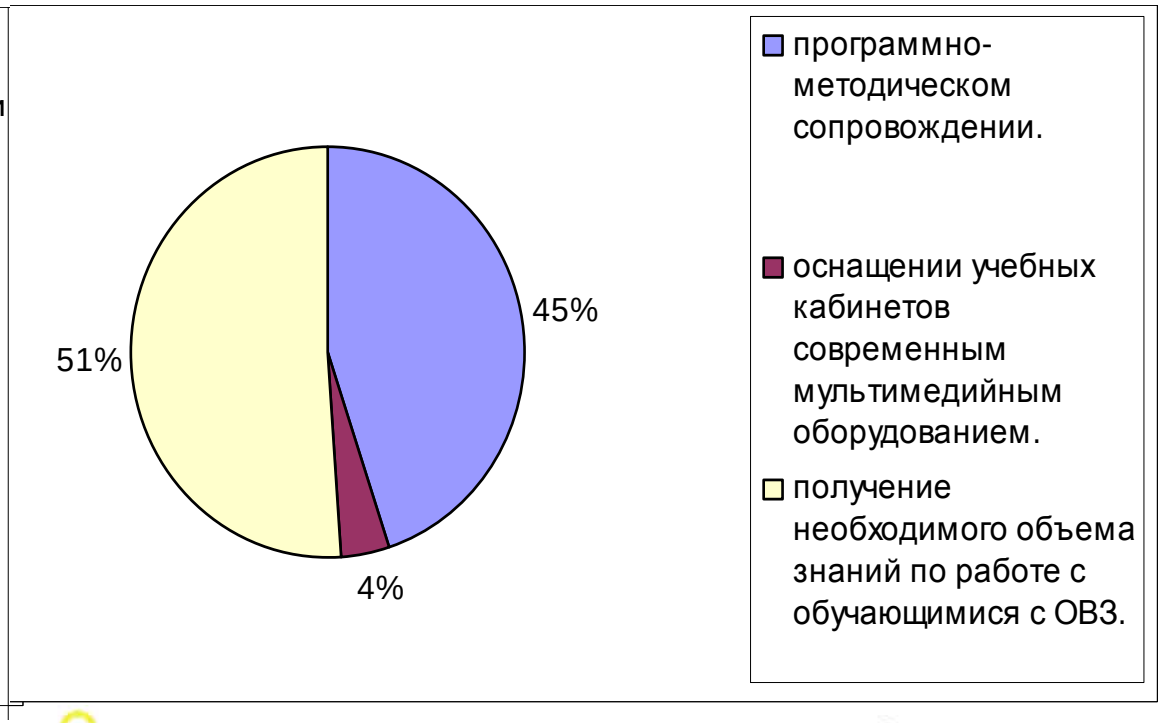
е

По результатам данного исследования была выявлено:

Проблемы инклюзивного образования, отмеченные руководителями



Среди проблем инклюзивного образования педагогические работники испытывают недостаток в следующем:

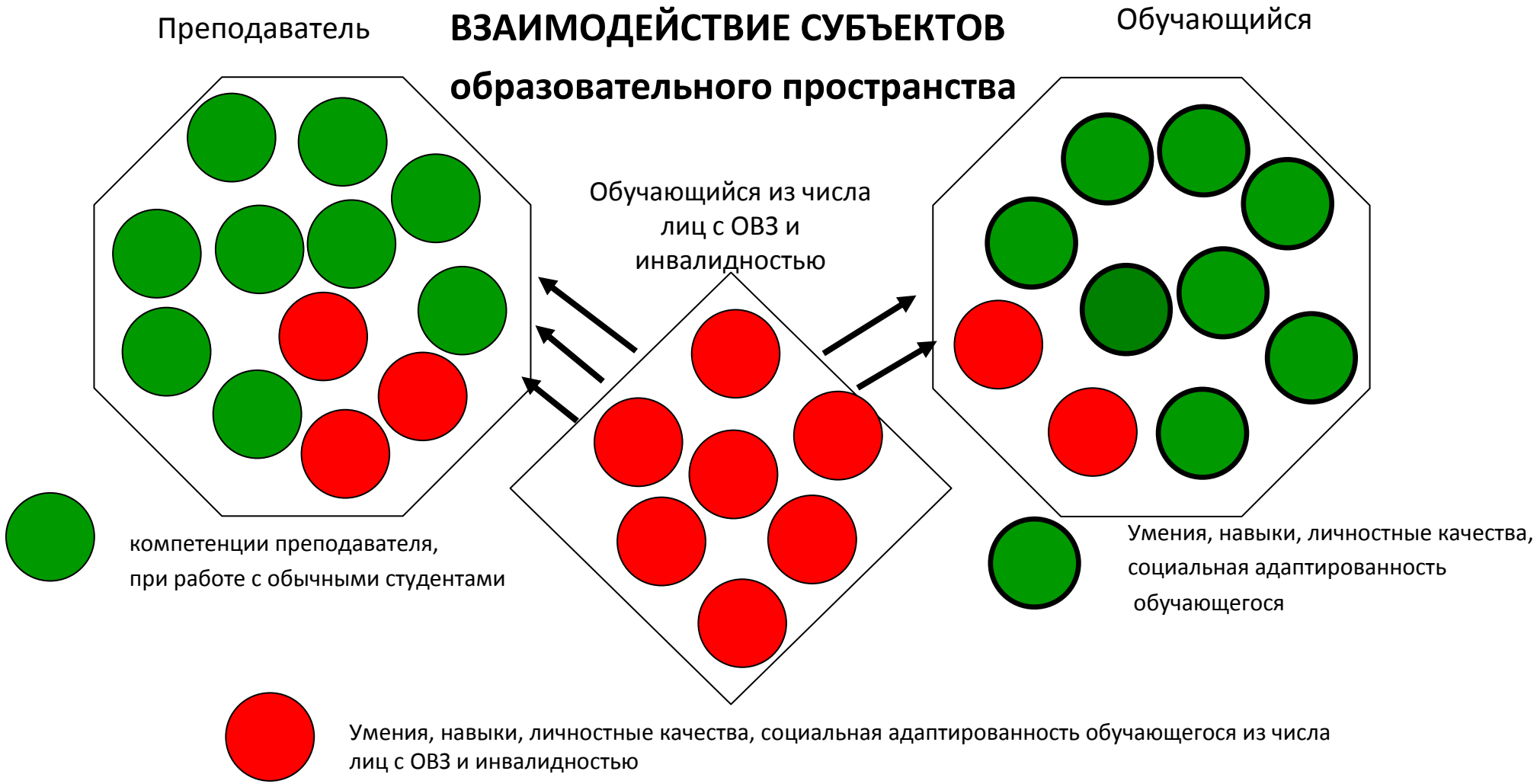


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ образовательного пространства



Данная модель представляет взаимодействие участников образовательного процесса, а также его изменения при введении инклюзивного образования.

Преподаватель и обучающийся строят взаимодействие на основе своих знаний, умений и навыков, сформированных в отношении обычной учебной деятельности. Однако, при появлении обучающегося из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, обладающего специфическим набором умений, навыков и личностных качеств, в сформированных устоявшихся отношениях преподаватель-ученик возникает определенная дезориентированность, недопонимание, страх в отношении данного обучающегося, как со стороны преподавателя, так и со стороны обучающегося. Модель компетенций развития кадрового потенциала направлена на адаптацию всех участников образовательного процесса в условиях инклюзии.

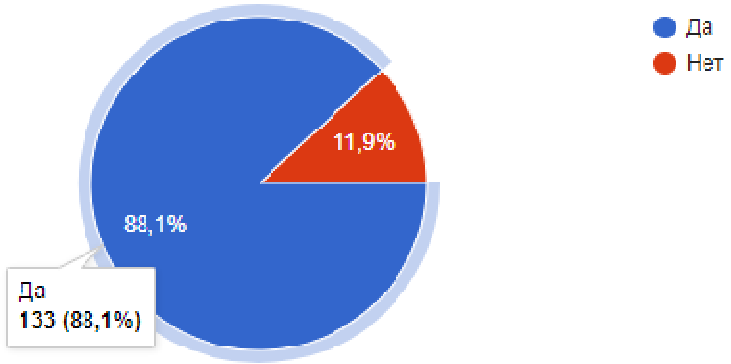
С целью обоснования актуальности внедрения модели компетенций в регионе, был проведен опрос среди педагогов, реализующих программы инклюзивного образования и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, по выявлению проблем связанных с обучением

Итоги анкетирования педагогов, работающих в системе инклюзивного образования по выявлению проблем обучения

Преподаватели

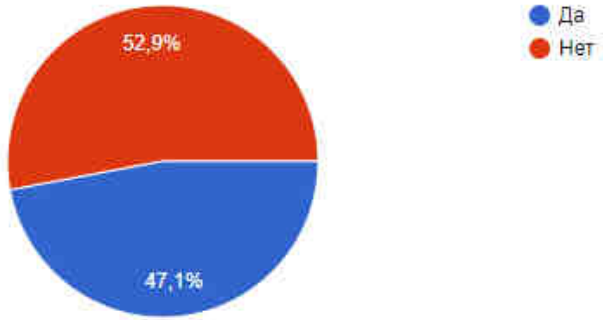
Есть ли у Вас опыт работы с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами?

151 ответ



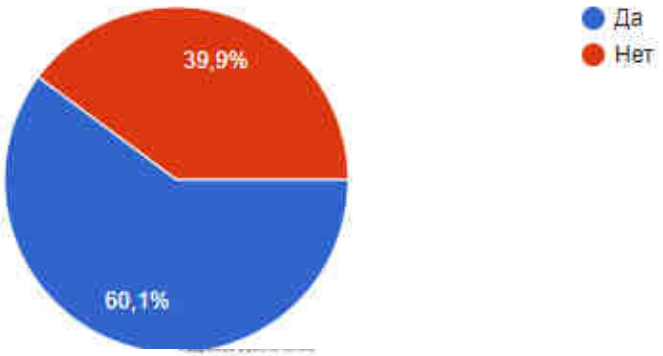
Участвуете ли Вы в обмене опытом по работе с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами?

153 ответа



Испытываете ли Вы трудности в разработке поурочных планов для данной категории детей?

148 ответов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

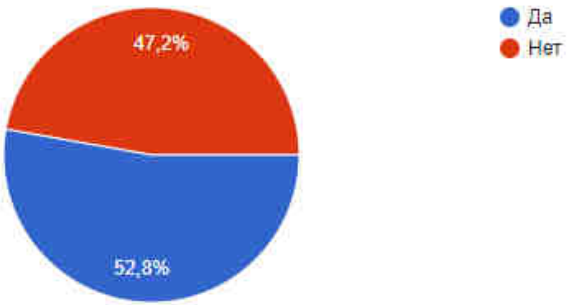
ГИНФО

Обучающиеся

Итоги анкетирования педагогов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по выявлению проблем обучения

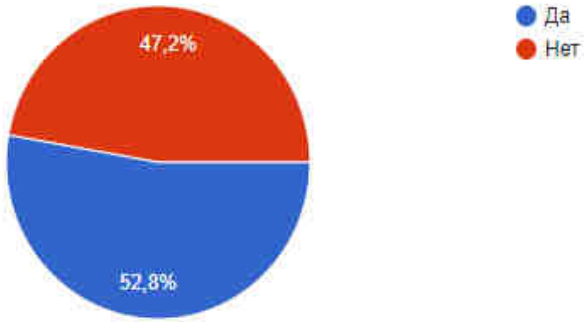
Чувствуете ли Вы напряжение со стороны одноклассников в связи с Вашими особенностями?

144 ответа



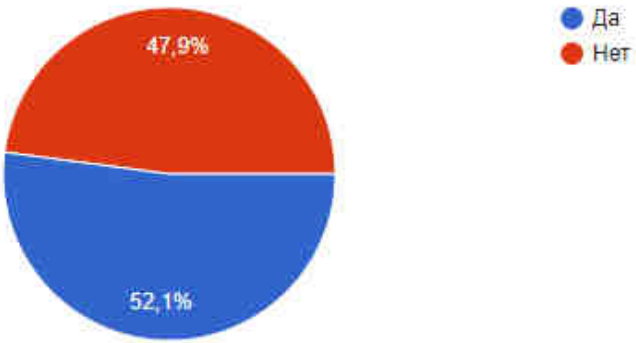
Чувствуете ли Вы напряжение со стороны одноклассников в связи с Вашими особенностями?

144 ответа



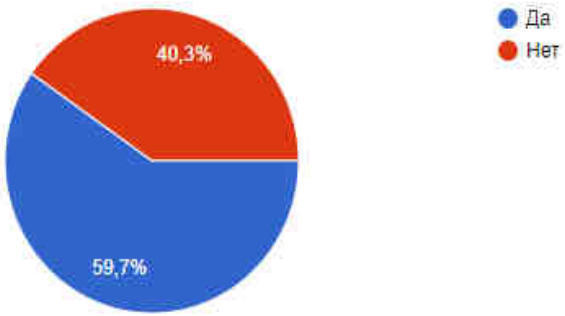
Возникают ли у Вас трудности в общении с преподавателями?

144 ответа



Возникают ли у Вас проблемы во время изучения материала на уроке?

139 ответов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО

ГИНФО

Целеполагание проекта

Формальные основания для инициирования проекта	- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" статьи 11 и 73 - приказ Департамента образования Орловской области №986от 17 июня 2016г. «О создании базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку и функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Стратегическая цель проекта **Цель проекта**	Развитие кадрового потенциала ПОО для обеспечения равного доступа к образованию для всех категорий обучающихся с учётом разнообразия их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (100%) Создание механизма оценки и развития кадрового потенциала на основе модели компетенций в условиях реализации инклюзивного образования для ПОО региона,(процент педагогов, владеющих моделью компетенций, 85 %).
Результаты проекта	**1. Модель компетенций развития кадрового потенциала в рамках сетевого взаимодействия с ПОО, в условиях инклюзивного образования.** **2. Методические рекомендации по оценке компетенций педагогических работников в условиях сетевого взаимодействия в ПОО при реализации инклюзивного образования.** **3. Критерии оценки модели компетенций.** **4. Дорожная карта по внедрению модели компетенций**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

	Показатель	Ед. измерения	Базовое Значение	Период, год			
				2018	2019	2020	…..
Показатели проекта и их значения по годам	Численность педагогов, реализующих программы инклюзивного образования, базирующихся на модели компетенций	%	100	65	75	85	
	Количество мероприятий, направленных на обмен опытом в рамках сетевого взаимодействия (конференции, мастер – класс)	ед.	1	3	2	2	
	Доля трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ	%	100	100	100	100	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования Орловской области, Управление профессионального образования	Шевцова Т.А., начальник Департамента образования Орловской области	Квалифицированные педагогические кадры, необходимые для реализации инклюзивного образования в регионе.
2.	Орловский государственной университет имени И.С.Тургенева	Пилипенко О.В., ректор университета	Трудоустройство выпускников университета педагогических специальностей в организации СПО
3.	Бюджетное учреждение Орловской области «Институт дополнительного профессионального образования»	Патронова И.А.- директор института	Получение внебюждетных средств через переподготовку, повышение квалификации педагогических кадров техникума на основании модели компетенции для реализации инклюзивного образования в СПО»
4.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»	Горьков Ю.И., директор техникума	Повышение компетенций педагогических кадров. Выпуск конкурентноспособных выпускников техникума. Участие в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс. Сетевое взаимодействие с ПОО Российской Федерации по вопросам реализации инклюзивного образования. Развитие толерантной, социокультурной среды.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
5.	Родители	Председатель родительского комитета	1.Разнообразие выбора абитуриентами комфортного обучения, профессий и специальностей 2.Качество подготовки рабочих и специалистов, востребованность их на рынке труда. 3. Возможность благополучного трудоустройства выпускников по окончании обучения
6.	Потребители образовательных услуг (обучающиеся)	Федин Иван, председатель студенческого Совета	1.Получение востребованной и конкурентноспособной профессии, специальности. 2. Трудоустройство по окончании обучения. 3.Подготовка студентов для участия в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс.
7.	Управление труда и занятости Орловской области	Майоров А.А., руководитель организации: начальник управления	Укомплектованность образовательной организации высококвалифицированными кадрами.

Этапы реализации проекта

I этап – 01.02.2018г. по 01.04.2018г. – проведение мониторинга, разработка нормативно –правовых документов

1. Нормативно - методическое направление:

- Разработка пакета документов по оценке кадрового потенциала на основе модели компетенций в условиях инклюзивного образования для ПОО Орловской области

-Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по внедрению модели компетенций развития кадрового потенциала ПОО в условиях инклюзивного образованияна 2018 - 2020 годы в Орловской области.

2. Исследовательское направление:

-Анализ существующих моделей компетенции в ПОО, а также проблем, связанных с реализацией инклюзивного образования в Орловской области.

3. Кадровое направление:

- Формирование команды проекта.

3.Маркетинг:

-Презентация проекта для преподавателей БПОО, создание слогана и логотипа проекта.

4.Информационное обеспечение:

-Размещение информации о проекте на сайте техникума, создание вкладки «Эффективные кадры для реализации инклюзии в ПОО Орловской области, «Методическая копилка», создание группы в соцсети Facebook.

II этап – 01.04.2018г. по 31.08.2020 – реализация проекта

1. Исследовательское направление:

- Мониторинг результативности внедрения модели компетенции

2.Маркетинг:

- Продвижение проекта через аудиторию, заинтересованную в реализации проекта (соцсети, презентации)

3.Информационное обеспечение:

Размещение информации о проекте и его результатах в соцсетях, на портале администрации Орловской области, СМИ, печатных изданиях, на сайте БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» ottorel@mail.ru.

4.Организационное направление:

- Проведение в рамках сетевого взаимодействия мероприятий в соответствии с «Дорожной картой».

III этап - 01.09.2020 по 31.01.2020 - отчёт о реализации проекта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

Укрупненный план-график проекта

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2018 год				2019 год			
					01	02	03	04	01	02	03	04
1.	**Нормативно - методическое направление**											
1.1	Разработка пакета документов по оценке кадрового потенциала на основе модели компетенций в условиях инклюзивного образования для ПОО Орловской области	58	01.02.2018г.	31.03.2018г.								
1.2	Разработка «Дорожной карты» по реализации мероприятий, направленных на развитие модели компетенций в регионе	58	01.02.2018г.	31.03.2018г.								
2.	**Исследовательское направление**											
2.1	Мониторинг результативности внедрения модели компетенции	366	01.10.2019	01.10.2020								
2.2	Анализ существующих моделей компетенции в ПОО, а также проблем, связанных с реализацией инклюзивного образования в Орловской области	56	18.01.2018г.	15.03.2018								
3.	**Кадровое направление**											
3.1	Формирование команды по реализации проекта	10	05.03.2018	15.03.2018								

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2018 год				2019 год			
					01	02	03	04	01	02	03	04
4.	**Маркетинг**											
4.1	Продвижение проекта через аудиторию, заинтересованную в реализации проекта (соцсети, презентации)	189	04.04.2018	10.10.2018								
5.	**Информационное обеспечение**											
5.1	Сайт БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» ottorel@mail.ru Размещение информации о проекте и его результатах в соцсетях, на портале администрации Орловской области, СМИ, печатных изданиях.	972	01.04.2018	01.12.2020								
6.	**Организационное направление**											
6.1	Проведение в рамках сетевого взаимодействия мероприятий в соответствии с «Дорожной картой»	1034	01.02.2018	01.12.2020								
	Итого	2743	01.02.2018	01.12.2020								

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длитель ность, дней	Начало	Оконча-ние	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Нормативно - методическое направление						
1.	Разработка модели компетенций в рамках сетевого взаимодействия с ПОО.	21	10.03.2018	31.03.2018	Модель компетенций	Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
1.1.	Формирование рабочей группы для разработки Модели компетенций	10	05.03.2018	15.03.2018	Команда по реализации проекта	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
1.2.	Проведение организационного совещания с рабочей группой по вопросам обучения команды проекта методам разработки модели компетенции	1	16.03.2018	16.03.2018	Модель компетенции	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
1.3.	Корректировка и согласование модели компетенций	1	18.03.2018	18.03.2018	Модель компетенций	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
2.	Разработка Критерий оценки модели компетенций.	5	20.03.2018	25.03.2018	Критерии оценки модели компетенций	Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
2.2.	Проведение организационных совещания с рабочей группой по разработке Критерий оценки модели компетенций	3	20.03.2018	23.03.2018	Критерии оценки модели компетенций	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длитель ность, дней	Начало	Оконча-ние	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
2.3.	Корректировка и согласование Критериев оценки модели компетенций	2	23.03.2018	25.03.2018	Критерии оценки модели компетенций	Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
3.	Разработка методических рекомендаций оценки компетентностной модели развития кадрового потенциала ПОО в условиях инклюзивного образования	5	25.03.2018	30.03.2018	Методически е рекомендации	Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
3.2.	Проведение совещаний рабочей группы по вопросам разработки методических рекомендаций оценки модели компетенций	3	25.03.2018	28.03.2018	Методически е рекомендации	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
3.3.	Корректировка и согласование методических рекомендаций оценки компетентностной модели развития кадрового потенциала ПОО в условиях инклюзивного образования	2	28.03.2018	30.03.2018	Методически е рекомендации	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
4.	Разработка «Дорожной карты» реализации модели компетенций	58	01.02.2018г.	31.03.2018	Дорожная карта	Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
4.2.	Проведение организационного совещания рабочей группы по вопросам разработки «Дорожной карты» реализации модели компетенций	19	01.03.2018	20.03.2018	Дорожная карта	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
4.3.	Корректировка и согласование «Дорожной карты» реализации модели компетенций	7	21.03.2018	28.03.2018	Дорожная карта	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А Ушакова М.И.. Канатникова Е.А.
4.4.	Приказ о введении в действие «Дорожной карты» реализации модели компетенций	2	29.03.2018	31.03.2018	Приказ	Горьков Ю.И.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длитель-ность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Исследовательское направление						
1.	Анализ существующих моделей компетенции в ПОО, а также проблем, возникающих при организации инклюзивного образования в Орловской области	56	18.01.2018	15.03.2018	Данные мониторинга	Ушакова М.И. Канатникова Е.А. Лозина М.В.
1.1	Проведение опроса по вопросам организации инклюзивного образования среди руководителей ПОО Орловской области	25	1.02.2018	26.02.2018	Данные мониторинга	Ушакова М.И. Канатникова Е.А. Лозина М.В.
1.2	Проведение опроса по вопросам организации инклюзивного образования среди преподавателей ПОО Орловской области	12	28.02.2018	12.03.2018	Данные мониторинга	Ушакова М.И. Канатникова Е.А. Лозина М.В.
1.3	Проведение опроса по вопросам организации инклюзивного образования среди обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	12	28.02.2018	12.03.2018	Данные мониторинга	Ушакова М.И. Канатникова Е.А. Лозина М.В.
1.4	Анализ данных опросов	3	12.03.2018	15.03.2018	Статистика	Ушакова М.И. Канатникова Е.А. Лозина М.В.
2.	Мониторинг результативности внедрения модели компетенций	50	01.10.2019	01.10.2020	Данные мониторинга	Ушакова М.И. Канатникова Е.А. Лозина М.В.
2.1	Проведение тестирования по вопросам организации инклюзивного образования среди руководителей ПОО Орловской области	50	01.10.2019	01.10.2020	Данные мониторинга	Ушакова М.И. Канатникова Е.А. Лозина М.В.
2.2	Проведение опроса по вопросам организации инклюзивного образования среди преподавателей ПОО Орловской области	50	01.10.2019	01.10.2020	Данные мониторинга	Ушакова М.И. Канатникова Е.А. Лозина М.В.
2.3	Анализ данных опросов	10	20.10.2019	20.10.2020	Данные мониторинга	Ушакова М.И. Канатникова Е.А. Лозина М.В.2

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Кадровое направление						
1.	Формирование команды по реализации проекта	10	05.03.2018	15.03.2018	Команда проекта	Горьков Ю.И. Ушакова М.И.
1.1	Подготовка проекта приказа о создании команды по реализации проекта	1	05.03.2018	05.03.2018	Приказ	Ушакова М.И.
1.2	Организационное совещание по вопросам работы команды	1	06.03.2018	07.03.2018	План работы	Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.
2.	Обучение команды проекта методам разработки модели компетенций	5	07.03.2018	12.03.2018	Модель компетенций	Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.
2.1.	Организационное совещание по вопросам обучения методам разработки модели компетенций	1	12.03.2018	12.03.2018	Модель компетенций	Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.
3.	Совещание по вопросам реализации модели компетенций	1	14.03.2018	15.03.2018	План работы	Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длитель ность, дней	Начало	Оконча-ние	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Маркетинг						
1.	Презентационные мероприятия в ПОО региона.	189	14.04.2018	20.04.2018	Заинтересованность ПОО	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.
1.1	Организация круглых столов в целях презентации проекта с участием Учредителя, представителей СМИ, ИРО	4	11.05.2018	15.05.2018	Заинтересованность представителей ИРО	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А
1.2	Организация работы открытой электронной приемной, горячей линии на сайте БПОО для консультирования и решения возникающих вопросов в рамках реализации проекта	5	26.08.2018	1.09.2018	Работа открытой электронной приемной	Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.
2.	Узнаваемость Проекта в целевой аудитории	366	10.04.2018	10.04.2020	Заинтересованность	Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.
2.1	Создание слогана	4	10.04.2018	14.04.2018	Слоган проекта	Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.
2.2	Создание логотипа проекта	4	10.04.2018	14.04.2018	Логотип проекта	Белянчикова Л.А. Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.
2.3	Выпуск печатной продукции с логотипом проекта (листовки, календари, плакаты), сувенирная продукция, соцсети, информационные письма	20	10.05.2018	30.06.2018	Печатная и сувенирная продукция	Белянчикова Л.А. Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Информационное обеспечение						
1.	Размещение информации о проекте и его результатах в СМИ	972	01.04.2018	01.12.2020	Статьи, видеоролики	Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.
1.1	Размещение информации в СМИ (Орловские новости – печатное издание, сайт техникума).	972	01.04.2018	01.12.2020	15 статей	Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А
1.2	Создание группы в соцсети Facebook (для информирования преподавателей с предложением участия в проекте)	15	28.03.2018	12.03.2018	Группа в соцсети Facebook	Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А
1.3	Создание вкладки на сайте БПОО, где будут освещаться события в рамках реализации проекта, включая массированную рассылку по электронной почте среди заинтересованных лиц	10	02.04.2018	18.04.2018	Вкладка на сайте	Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А
1.4	Создание видеоролика и размещение видеохостинге You Tube	15	01.09.2018	16.09.2018	Видеоролик	Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А
Организационное направление						
1.	Проведение в рамках сетевого взаимодействия мероприятий в соответствии с «Дорожной картой»	972	01.04.2018	01.12.2020	Мероприятия	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Организационное направление						
1.1	Ежегодный конкурс «Лучший открытый урок в системе инклюзивного образования»	28	04.04.2019 04.04.2020	14.04.2019 14.04.2020	Конкурс	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.
1.2	Проведение тестирования среди педагогов и обучающихся по вопросам реализации инклюзивного образования	28	01.03.2019 20.03.2020	01.03.2019 20.03.2020	Итоги тестирования	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А
1.3	Публикация адаптационных методических материалов в рамках реализации инклюзивного образования на сайте техникума в разделе «Методическая копилка инклюзивного образования»	972	01.04.2018	01.12.2020	Методические материалы	Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А
1.3	Организация конференции для преподавателей реализующих программы инклюзивного образования «Проблемы и пути решения развития инклюзии в регионе на основе модели компетенций»	3	02.11.2018 02.11.2019 02.11.2020	02.11.2018 02.11.2019 02.11.2020	Конференция	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.

Матрица распределения ответственности

Результат (документ, подтверждающий выполнения контрольных событий)	Роль в проекте / должность				
	Куратор проекта	Руководитель проекта	Администратор проекта	Оператор мониторинга проекта	Ответственный за реализацию модели компетенций
Модель компетенций развития кадрового потенциала в рамках сетевого взаимодействия с ПОО, в условиях инклюзивного образования.	О У	С/О	О	Уч	Уч
Методические рекомендации по оценке компетенций педагогических работников в условиях сетевого взаимодействия в ПОО при реализации инклюзивного образования.	О У	С/О	О	Уч	Уч
Критерии оценки модели компетенций.	О У	С/О	О	Уч	Уч
Дорожная карта по внедрению модели компетенций	О У	С/О	О	Уч	О

Согласующий	С	**Утверждающий**	У	**Ответственный за результат**	О	**Участвующий в достижении результата**	Уч

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Формирование мобильного и высококомпетентного педагога ПОО	Повышение качества инклюзивного образования в регионе
2.	Слабая мотивация педагогических работников ПОО	Участие в конкурсах профессионального мастерства. Проведение мастер – классов. Участие в семинарах по инклюзивному образованию
3.	Расширение перечня подготавливаемых профессий и специальностей для лиц с ОВЗ в соответствии с топ-50	Подготовить документацию и материально – техническую базу, пройти лицензирование по профессиям и специальностям для лиц с ОВЗ в соответствии с топ-50
4.	Слабая заинтересованность партнёров в реализации проекта (ИРО, руководители ПОО)	Презентационные мероприятия по внедрению и реализации проекта с обоснованием высокой значимости заявленной проблемы в проекте и необходимостью решения путём внедрения модели компетенций
5.	Недостаток финансирования	Разработка сметной документации, использование ресурсов БПОО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

Маркетинговый план проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки	Бюджет мероприятия кол-во руб.	Примечания
1.	Презентационные мероприятия в ПОО региона.	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.	14.04.2018-20.04.2018	5000 руб.	Организация кофе-брейка, раздаточный материал (программы, брошюры)
2.	Организация круглых стол в целях презентации проекта с участием Учредителя, представителей СМИ, ИРО	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.	11.05.2018-15.05.2018	5000 руб.	Организация кофе-брейка, раздаточный материал (программы, брошюры)
3.	Организация работы открытой электронной приемной, горячей линии на сайте БПОО для консультирования и решения возникающих вопросов в рамках реализации проекта	Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.	26.08.2018-1.09.2018	0 руб.	
4.	Выпуск печатной продукции с логотипом проекта (листовки, календари, плакаты), сувенирная продукция, соцсети, информационные письма	Елянчикова Л.А. Серов А.М. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.	10.05.2018-30.06.2018	1000 руб.	Выпуск печатной продукции
5.	Проведение в рамках сетевого взаимодействия мероприятий в соответствии с «Дорожной картой»	Горьков Ю.И. Белянчикова Л.А. Ушакова М.И. Канатникова Е.А.	01.04.2018-01.12.2020	5000 руб.	Организация кофе-брейка, раздаточный материал (программы, брошюры)

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, тыс. рублей
		Федеральный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		
Функциональное направление «Презентационные мероприятия**»**						
1.	Презентационные мероприятия в ПОО региона.	0	0	0	5000 руб.	
2.	Организация круглых стол в целях презентации проекта с участием Учредителя, представителей СМИ, ИРО	0	0	0	5000 руб.	
3.	Организация работы открытой электронной приемной, горячей линии на сайте БПОО для консультирования и решения возникающих вопросов в рамках реализации проекта	0	0	0	0 руб.	
Функциональное направление «Узнаваемость Проекта в целевой аудитории**»**						
4.	Выпуск печатной продукции с логотипом проекта (листовки, календари, плакаты), сувенирная продукция, соцсети, информационные письма	0	0	0	1000 руб.	
Функциональное направление «Узнаваемость Проекта в целевой аудитории**»**						
5.	Проведение в рамках сетевого взаимодействия мероприятий в соответствии с «Дорожной картой»	0	0	0	5000 руб.	
	Всего				16000 руб.	16000 руб.

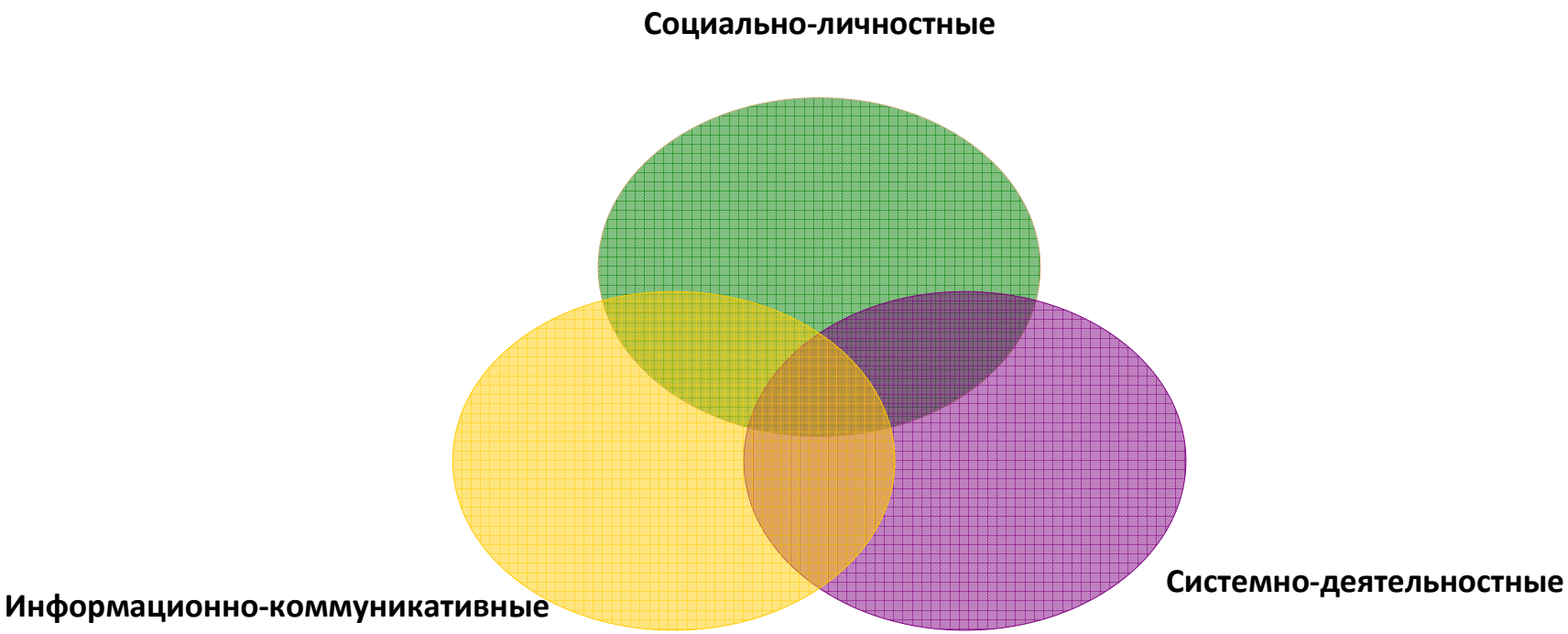
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА
в условиях инклюзивного образования

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о необходимости разработки модели компетенций педагога, реализующего образовательные услуги в сфере инклюзии



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение

ГИНФО

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА
в условиях инклюзивного образования

Компетентностная модель развития кадрового потенциала ПОО в условиях инклюзивного образования – набор компетенций, необходимых для эффективной деятельности преподавателя в условиях инклюзивного образования

Модель компетенций

Информационно-коммуникативные

Умение преподавателя обмениваться педагогическим опытом с коллегами по вопросам инклюзивного образования

Социально-личностные

Способность к толерантному социальному взаимодействию, пониманию себя и других, способность к рефлексии, к анализу личностных качеств, риторическое мастерство,

Системно-деятельностные

Применение адаптированных методик в профессиональной деятельности

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Информационно-коммуникативные

- владение навыками поиска, анализа и систематизации информации;
- владение информационными образовательными технологиями, навыками управления информацией;
- повышение квалификации, в рамках дистанционного взаимодействия;
- обмен опытом в электронной среде;
- трансляция собственного педагогического опыта;
-межкультурный обмен информации по реализации инклюзивного образования.

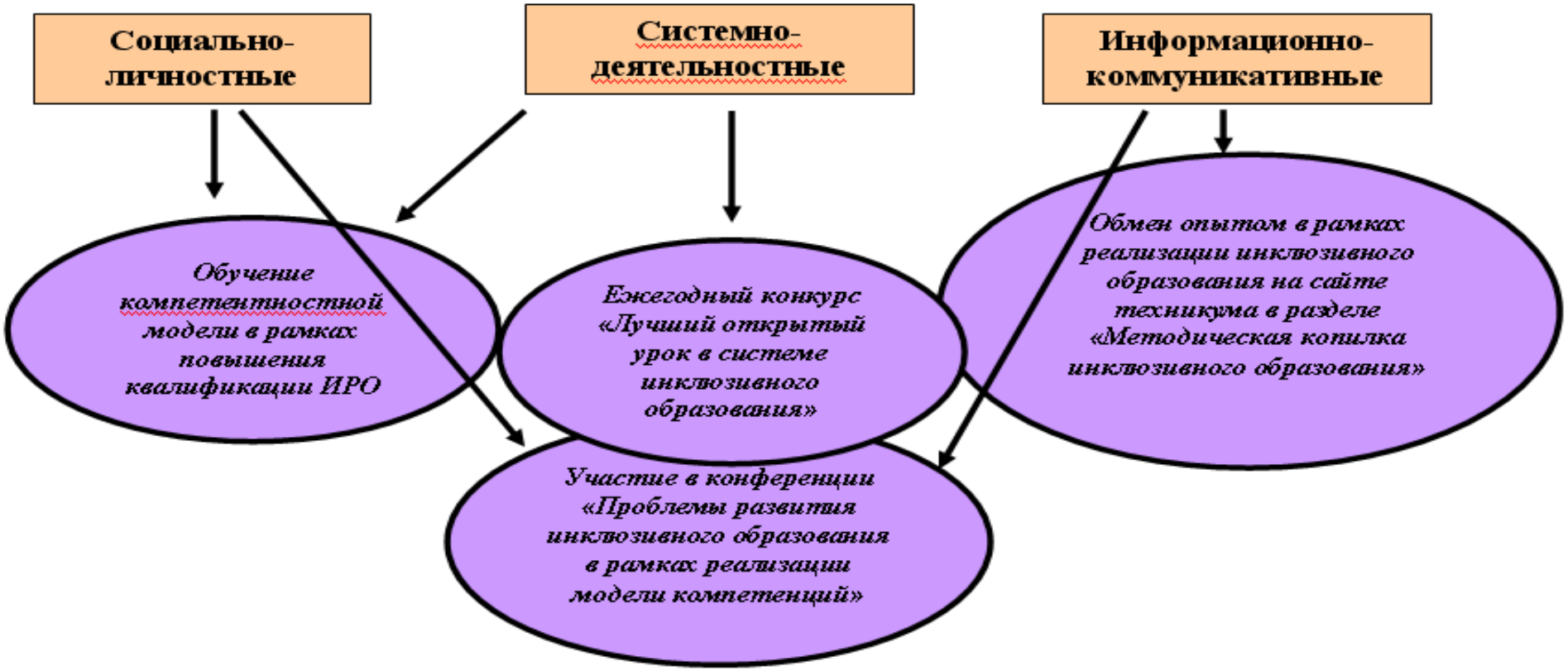
Социально-личностные

- способность адаптировать в изменяющихся условиях (мобильность);
- готовность к социальному взаимодействию;
- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия, организовывать совместную деятельность для достижения социально-значимых результатов;
- умение идентифицировать себя с собеседником, учитывать точку зрения и интересы других людей;
- владение грамотной устной и письменной речью, вербальными и невербальными средствами общения;
- умение убеждать, аргументировать свою позицию;
- Умение публично представлять результаты своей деятельности;
- готовность к преодолению стереотипности мышления, личностной и ситуативной тревожности в ситуациях неопределенности

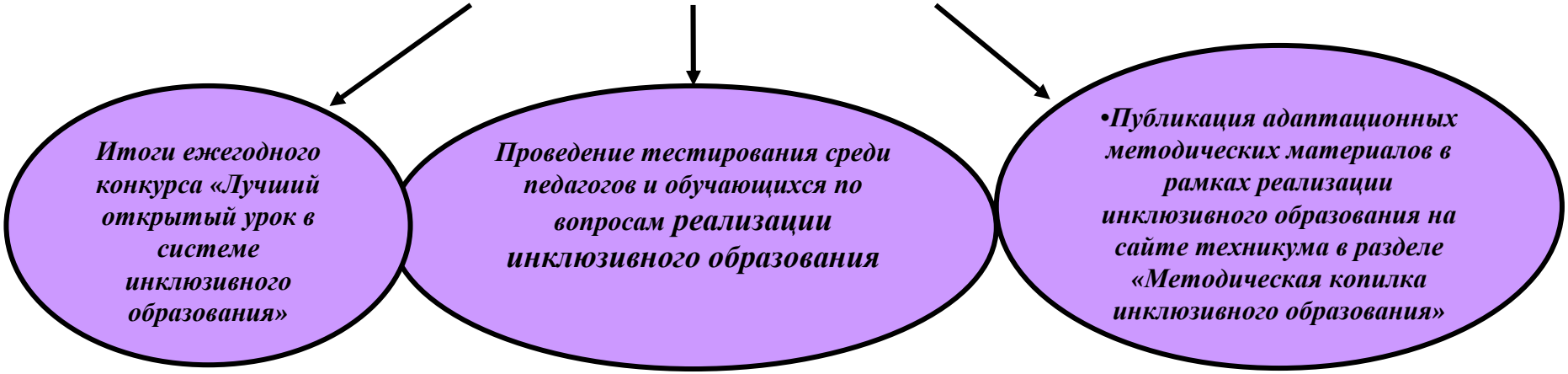
Системно-деятельностные

-умение планировать, отбирать, синтезировать, конструировать и адаптировать учебный материал для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
-умение применять необходимую для конкретной категории обучающихся с ОВЗ и инвалидов образовательную методику и технологию;
-умение организовывать различные формы занятий по учебному предмету, реализуя принцип доступности восприятия и усвоения новых знаний
-умение реализовывать деятельностный подход в обучении;
-готовность примять дистанционные образовательные технологии для обеспечения возможности индивидуального или дистанционного обучения;
- умение принимать эффективные решения в проблемных ситуациях учебно-воспитательного процесса;

Формы реализации модели компетенций



Методы оценивания владения компетенциями модели



Модель функционирования результатов проекта

На основе представленных форм реализации модели компетенций преподавателями, на основе методических рекомендаций и критериев оценки результативности внедрения модели компетенций получить следующий результат:

85% преподавателей ПОО, не испытывают трудности в обучении лиц из числа ОВЗ и инвалидов

Приложение 1

Модель компетенций развития кадрового потенциала ПОО в условиях инклюзивного образования.

Приложение2

Методические рекомендации оценки модели компетенций развития кадрового потенциала ПОО в условиях инклюзивного образования

Приложение 3

Критерии оценки модели компетенций развития кадрового потенциала ПОО в условиях инклюзивного образования

Приложение 4

План мероприятий («дорожная карта») по внедрению модели компетенций развития кадрового потенциала ПОО в условиях инклюзивного образованияна 2018 - 2020 годы в Орловской области