

СОГЛАСОВАНА

Член Правительства Орловской  
области – руководитель Департамента  
образования Орловской области

Т. А. Шевцова

2016 г.



УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора БПОУ ОО  
«Орловский технологический  
техникум»

Е. В. Озерова

м.п.

2016 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Орловской области «Орловский технологический техникум»  
на 2017 – 2021 гг.**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

от 18 ноября 2016 г.

Протокол № 3

Орел, 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
	Паспорт Программы развития	3
	Введение	6
1.	Раздел 1. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении (текущее состояние)	7
1.1.	Перечень образовательных программ, реализуемых БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»	9
1.2.	Трудоустройство и социальное партнёрство	12
1.3.	Финансовое обеспечение деятельности техникума	13
1.4.	Создание базовой профессиональной образовательной организации	16
2.	Раздел 2. Основные мероприятия Программы развития	19
2.1.	Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Орловской области	20
2.2.	Материально-техническое оснащение образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО	22
2.3.	Развитие внутренней системы оценки качества, являющейся гарантом предоставления качественного образования, отвечающего современным требованиям	26
2.4.	Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, служащих	27
2.5.	Развитие системы воспитательной деятельности техникума с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	30
2.6.	Развитие финансово – экономической деятельности	36
2.7.	Развитие деятельности базовой профессиональной образовательной организации	37
2.8.	Развитие деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций	41
3.	Раздел 3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	46
4.	Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы развития	56
5.	Раздел 5. Механизм управления Программой развития	57
6.	Раздел 6. Эффективность реализации Программы развития	57

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» на 2017–2021 годы (далее – Программа, техникум)
Разработчик Программы	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально–экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</li> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2015 г. № 295;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;</li> <li>- Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297;</li> <li>- Закон Орловской области от 6 сентября 2013 г. № 1525-03 (с изменениями на 08.04.2015) «Об образовании в Орловской области»;</li> <li>- Иные нормативные правовые акты, концептуальные и стратегические документы Российской Федерации и региона, определяющие приоритетные направления развития отраслей экономики и социальной сферы.</li> </ul>

Сроки выполнения и  
этапы реализации  
Программы

Программа рассчитана на 2017 – 2021 годы

Обсуждение  
Программы

Педагогический совет

Цель и задачи  
Программы развития

Целью Программы развития является определение на период 2017 – 2021 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития образовательной организации, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, согласно политике государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Задачами Программы являются:

1. Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Орловской области.
2. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Развитие внутренней системы оценки качества, являющейся гарантом предоставления качественного образования, отвечающего современным требованиям.
4. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих.
5. Развитие системы воспитательной деятельности техникума с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
6. Развитие финансово-экономической деятельности.
7. Развитие деятельности базовой профессиональной образовательной организации.
8. Развитие деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций.

<p>Основные мероприятия Программы</p> <p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Основные мероприятия указаны во втором разделе Программы</p> <p>Программа рассчитана на период с 2017 по 2021 гг. Реализация будет осуществляться в 3 этапа: первый этап – с января 2017 г. по декабрь 2017 г. – подготовительный этап; второй этап – с января 2018 г. по декабрь 2020 г. – реализация основных программных мероприятий; с января 2021 по июнь 2021 гг. – аналитический этап.</p>
<p>Объемы финансового обеспечения Программы</p>	<p>Объем финансирования мероприятий:</p> <p>2017 – бюджет 52 млн. руб., внебюджет – 4 млн. руб.;</p> <p>2018 – бюджет 52,5 млн. руб., внебюджет – 4,5 млн. руб.;</p> <p>2019 – бюджет 53 млн. руб., внебюджет – 5 млн. руб.;</p> <p>2020 – бюджет 53.5 млн. руб., внебюджет – 5,5 млн. руб.;</p> <p>2021 – бюджет 54 млн. руб., внебюджет – 6 млн. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> <p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Ожидаемые конечные результаты и показатели эффективности реализации Программы представлены в третьем разделе.</p> <p>Промежуточные результаты заслушиваются на заседаниях Совета техникума, педагогического совета. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы техникума за прошедший учебный год и намечаются мероприятия по стратегическим направлениям работы на следующий учебный год.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан.

При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Образование, которое не сказывается на успешности граждан и эффективности экономики, не может считаться качественным. Поэтому в Программе модернизации российского образования до 2020 г. определен принцип открытости образования, развития проектной деятельности, комплексного характера принимаемых решений.

Все эти направления должны быть реализованы во всех территориях за счет модернизации производства и сферы услуг, технического переоснащения производственных мощностей и модернизации ресурсного обеспечения образовательных организаций, внедрения новых информационных технологий. Поэтому каждое образовательное учреждение ищет свой способ выжить в условиях жесткой конкуренции.

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» на 2017-2021 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития регионального рынка труда через совершенствование материально-технической базы и постепенное обновление оборудования БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» и технологий обучения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета Образовательного учреждения и по результатам ежегодного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2017 – 2021 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития образовательного учреждения, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, согласно политике государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»:

- проведен анализ деятельности техникума за три года;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития техникума;
- выработан механизм реализации Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ)**

Учебное заведение было открыто в 1970 году на производственной базе Орловского сталепрокатного завода им. 50-летия Октября Министерства черной металлургии СССР с контингентом обучающихся 600 человек. Подготовка будущих рабочих велась по основным металлургическим профессиям: волочильщик проволоки, металлоткач, машинист по навивке канатов, наладчик плетельных автоматов и другим.

За годы существования учреждение меняло свой статус и вид. Приказом Госкомитета СССР от 31 января 1990 года училище было преобразовано в высшее профессиональное, или иначе, технический лицей, а 1 июля 1996 года учебное заведение было переименовано в Профессиональный лицей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 2030-р государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 7» передано Орловской области и переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 7».

В 2010 году в соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 05 апреля 2010 г. № 97-р наше образовательное учреждение переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум».

Распоряжением Правительства Орловской области от 28 апреля 2011 г. №179-р был изменен тип техникума с наименованием «Бюджетное

образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум».

Распоряжением Правительства Орловской области от 21 августа 2015 года № 304-р бюджетному образовательному учреждению Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум» установлено наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум».

Согласно свидетельству о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданному Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Орлу (Территориальный участок по Северному району г. Орла, 5754) от 1 июня 1997 г. серия 57 № 001381145, техникуму присвоен ОГРН 1025700847688, ИНН 5751015169, КПП 575401001.

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области внесены изменения в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2115742023956, свидетельство серии 57 № 001291376 от 13 сентября 2011 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Орлу внесены изменения в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным номером 2125740122462, свидетельство серии 57 № 001311042 от 21 января 2012 года. Внесены изменения ИФНС по г. Орлу за государственным номером 2135740015464, свидетельство серии 57 № 001088057 от 13 февраля 2013 года.

Ввиду переименования образовательного учреждения, а также внесенных Учредителем изменений в Устав межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 9 по Орловской области, г. Орел, Московское шоссе, дом 119 выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от «24» ноября 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2155749334574.

В техникуме имеются:

- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) 57А01 №0000028, выданное «07» ноября 2016 года Департаментом образования Орловской области (действительно до 27 мая 2019 года);

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 330 от 24 декабря 2015 года серия 57Л01 № 0000303, выданной Департаментом образования Орловской области;

- на все семь объектов недвижимости имеются свидетельства о государственной регистрации права, выданные управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области серии: 57-57-01/022/2005-490, 57-57-01/022/2005-487, 57-57-01/022/2005-486, 57-57-01/022/2005-485, 57-57-01/022/2005-488, 57-57-01/022/2005-491, 57-57-01/022/2005-489.

Согласно свидетельству, выданному 17 мая 2015 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

по Орловской области: серия 57-57-01/047/2008-354 за техникумом закреплены в постоянное пользование (бессрочное) земельный участок для эксплуатации и обслуживания зданий, сооружений, механических мастерских и организации спортивной площадки.

Имеется информация из статистического реестра хозяйствующих субъектов (Статрегистра Росстата), выданная территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Орловской области от 25.03.2015 года.

ОКПО – 02518238

ОКТМО – 54701000001

ОКАТО – 54401368000

ОКВЭД – 80.22.2

ОКВЭД – 80.22.1

ОКОГУ – 2300223

ОКФС – 13

ОКОПФ – 75203

Адрес: 302038, г. Орел, ул. Раздольная, д.100.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4862) 33-10-26

Факс: 8(4862) 33-10-26

Адрес электронной почты: ottorel@mail.ru

Адрес www-сервера: orlitt.ucoz.ru

### **1.1. Перечень образовательных программ, реализуемых БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) осуществляется по очной форме обучения.

Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования
Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	2	3	4	5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	3 года 10 мес.	Техник
22.02.06	Сварочное производство	СПО	3 года 10 мес.	Техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО	3 года 10 мес.	Техник-технолог
15.02.05	Техническая эксплуатация	СПО	3 года 10 мес.	Техник - механик

	оборудования в торговле и общественном питании			
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	СПО	3 года 10 мес.	Техник по информационным системам
23.01.03	Автомеханик	СПО	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель автомобиля
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	СПО	2 года 10 мес.	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного
19.01.17	Повар, кондитер	СПО	2 года 10 мес.	Повар Кондитер
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СПО	2 года 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированно й сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки

На базе многофункционального центра прикладных квалификаций, являющегося структурным подразделением техникума, реализуются программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования.

Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
Код	Наименование программы	Форма обучения
1	2	3
12901	Кондитер	очно-заочная
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очно-заочная
19576	Электрогазосварщик	очно-заочная
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очно-заочная
11442	Водитель транспортных средств категории «В»	очно-заочная
11442	Водитель транспортных средств категории «С»	очно-заочная
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
12901	Кондитер	очно-заочная
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очно-заочная
19576	Электрогазосварщик	очно-заочная
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очно-заочная
11442	Водитель транспортных средств категории «В»	очно-заочная
11442	Водитель транспортных средств категории «С»	очно-заочная
Дополнительные образовательные программы		
дополнительные профессиональные программы		
-	Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте	очно-заочная
-	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	очно-заочная

-	Подготовка наставников транспорта	водителей-автомобильного	очно-заочная
-	Подготовка автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы	водителей	очно-заочная
Дополнительные общеобразовательные программы			
а) дополнительные общеразвивающие программы			
Направление	Наименование	Форма обучения	
туристско-краеведческое	Музейный кружок	очная	
	Кружок «Меткий стрелок»		
физкультурно-спортивное	Секция «Спортивные игры»	очная	
художественное	Вокальный кружок	очная	
	Театральный кружок		
	Фольклорный кружок		
	Хореография		
	Хоровое пение		

## 1.2. Трудоустройство и социальное партнерство

С 2015 года в техникуме осуществляет деятельность служба содействия трудоустройству выпускников. Основными целями деятельности службы являются помощь в адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников техникума, содействие их занятости и трудоустройству по полученной специальности или профессии, а также профориентационная деятельность по формированию осознанного профессионального самоопределения молодежи. Основными задачами деятельности службы являются информационное обеспечение и сопровождение трудоустройства выпускников и обучающихся техникума; предоставление профориентационных и профконсультационных услуг обучающимся и выпускникам техникума; организация мероприятий, содействующих обеспечению занятости обучающихся и трудоустройству выпускников техникума; сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников техникума; информационно-консультативные услуги для работодателей по поиску и подбору кадров из числа обучающихся и выпускников техникума; организация мониторинга трудоустройства выпускников; научно-исследовательская и методическая работа.

Служба ведет консультационную работу с обучающимися по вопросам самопрезентации, трудоустройства, информирования о состоянии рынка труда. Ведется разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников. Проводится профориентационная работа. Для выпускников ведется разработка методических материалов по вопросам

содействия трудоустройству. Проведена работа по налаживанию партнерских отношений и вовлечению в образовательную деятельность социальных партнеров техникума. Договоры на организацию и проведение производственной практики заключены с организациями города Орла и Орловской области.

Одно из основных направлений развития техникума – взаимодействие с социальными партнерами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практики. Важен тот факт, что социальное партнерство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с профессиональными организациями высшего образования, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить:

- Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина;

- Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева.

Техникум сотрудничает с предприятиями области, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: ООО «Фригогласс Евразия»; ООО «Фабер»; ООО «Страйк»; ООО «Корпорация Грин»; ООО «Управление механизации» ОАО «Орелстрой»; ЗАО «Пульс–Эко»; ООО «Орел–Реконструкция-ЦЕНТР» и другие.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих и специалистов осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы техникума. Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

### **1.3. Финансовое обеспечение деятельности техникума**

Источниками финансирования деятельности техникума в 2013 г. являлись:

- субсидии на выполнение государственного задания;

- субсидии на иные цели (осуществление текущего ремонта зданий и сооружений, на приобретение движимого имущества, обеспечение сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (питание));

- публичные обязательства (губернаторская стипендия, компенсация взамен горячего питания, иные социальные выплаты (стипендия, одежда, канцтовары, выпуск сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей);

- средства от приносящей доход деятельности: сдача в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении, платная образовательная деятельность, возмещение коммунальных услуг за проживание в общежитии;

- добровольные пожертвования.

в 2014 году:

- субсидии на выполнение государственного задания;

- субсидии на иные цели (осуществление текущего ремонта зданий и сооружений, стипендия основного контингента, обеспечение сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (питание);

- публичные обязательства (губернаторская стипендия, компенсация взамен горячего питания, иные социальные выплаты (стипендия, одежда, канцтовары, выпуск сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей);

- средства от приносящей доход деятельности: сдача в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении, платная образовательная деятельность, возмещение коммунальных услуг за проживание в общежитии.

в 2015 году:

- субсидии на выполнение государственного задания;

- субсидии на иные цели (стипендия основного контингента, питание основного контингента, обеспечение сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (питание и стипендия);

- публичные обязательства (губернаторская стипендия, компенсация взамен горячего питания, иные социальные выплаты (одежда, канцтовары, выпуск сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей);

- средства от приносящей доход деятельности: сдача в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении, платная образовательная деятельность, возмещение коммунальных услуг за проживание в общежитии.

Доля средств, получаемые от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составляла 7,5% от консолидированного бюджета в 2015 по сравнению с 2014 годом – 6,9 %.

Расходование средств на подготовку специалистов за счет бюджетного финансирования производилась по следующим направлениям:

№ п/п	Направления расходования средств	2013 г. (тыс. руб.)	2014 г. (тыс. руб.)	2015 г. (тыс. руб.)	2016 г. (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6
1	Заработная плата	19238,8	21289,5	23226,4	22627,8
2	Прочие выплаты	6,20	0	0,4	0
3	Начисления по оплате труда	5823,7	6418,5	7089,74	6828,6
4	Услуги связи	110,5	136,12	171,16	130
5	Транспортные услуги	33,2	17,24	23,67	25
1	2	3	4	5	6
6	Коммунальные услуги	5060,7	6124,9	6246,92	6040
7	Работы по содержанию имущества	1950,2	926,3	1147,31	400
8	Прочие работы, услуги	1120,5	1269,7	1032,11	450
9	Прочие расходы	4162,5	2875,2	2795,07	1821,11
10	Приобретение основных средств	980,6	362,15	953,4	743,5
11	Приобретение материальных запасов	6660,3	7876,6	6551,6	6302,13
12	Выплаты по публичным обязательствам	5012,9	3547,2	1938,32	3476,9

В целях укрепления материально-технической базы техникума за период 2013 – 2016 гг. были сделаны следующие приобретения:

Плита электрическая	Ноутбук	Колода для рубки
Шкаф жарочный пекарский	Стенды «Знаки ПДД»	мяса
Цифровая камера	Пароконвектомат	Бензотриммер
Инвертер ММД	Комплект сварки переносной	Автомобиль ГАЗ 3307
Эл.насос "Ручеек"	Насос вакуумный	Трубный счетчик
Стол компьютерный,	Станция	воды
Шкаф-стелаж	манометрическая	Электросамовар
Стол письменный	Детектор купюр	Видеорегистраторы
Колонка автозаправочная	Прицеп грузовой	Orient (4шт)

Автомобиль ГАЗ 3309	Компьютеры (5шт)	Автомобиль Рено
Принтер	Автомобиль РЕНО	Логан
Копировальный аппарат	Сандеро	Магнитно-маркерная
Компьютер	Активная акустическая	доска
МФУ лазерное	система	Видеокамеры
Сервер	Водонагреватель	уличные (3шт)
Моноблок	Подъемник	Автомобиль ГАЗ-
Станок шиномонтажный	Котел пищеварочный	3307
Видеокамеры	Станок	Видеорегистратор
автомобильные (4шт)	балансировочный	RViRM04SD (2 шт)
Мойка для колес	Мячи	

#### 1.4. Создание базовой профессиональной образовательной организации

В 2016 году на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Целью создания базовой профессиональной образовательной организации является поэтапное создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум».

Для достижения заявленной цели бюджетному профессиональному образовательному учреждению Орловской области «Орловский технологический техникум» в 2016 календарном году были выделены следующие денежные средства:

- из федерального бюджета – 1767600 рублей;
- из бюджета Орловской области – 757543 рублей.

Расходование средств на создание условий доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2016 году:

Перечень	Федеральный бюджет (руб.)	Областной бюджет (руб.)
1	2	3
<b>Закупка оборудования</b>		
1. Радио класс Сонет.	1611860	-
2. Роллер компьютерный.		
3. Видеоувеличитель электронный ручной.		
4. Портативная информационная		

<p>индукционная система «Исток – А2» с радиомикрофоном.</p> <p>5. Рабочий стол СИ- 1 (для колясочников).</p> <p>6. Стол компьютерный (на металлокаркасе).</p> <p>7. Стул ученический.</p> <p>8. Стол ученический 2-х местный рег.</p> <p>9. Стол преподавателя.</p> <p>10. Стул преподавателя.</p> <p>11. Компьютер преподавателя.</p> <p>12. Оборудование для бесперебойной работы компьютеров.</p> <p>13. Ресивер для обеспечения доступа в интернет.</p> <p>14. Доска мультимедийная.</p> <p>15. Проектор.</p> <p>16. Компьютеры.</p> <p>17. Колонки звуковые.</p> <p>18. Программно-индикаторный комплекс ЛОГО.</p> <p>19. Ноутбук</p> <p>20. Принтер (МФУ).</p> <p>21. Интерактивная воздушнопузырьковая трубка.</p> <p>22. Интерактивная свето-звуковая панель.</p> <p>23. Серверное оборудование для дистанционного обучения.</p> <p>24. Вебкамера.</p>		
<b>Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок по тематике инклюзивного образования</b>		
Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» по программе «Русский жестовый язык (сурдоперевод)»	39600	-
<b>Создание архитектурной доступности</b>		
<p>1. Пандус стационарный (центральный вход).</p> <p>2. Пандус откидной (запасный выход).</p> <p>3. Пандус переносной телескопический 3-х секционный.</p> <p>4. Бегущая строка.</p> <p>5. Беспроводная система вызова помощника «Пульсар».</p> <p>6. Мнемосхема</p> <p>7. Расширение дверных проемов.</p> <p>8. Полоса контрастная в рулоне. Комплект (99 метров).</p>	116140	757543

<p>9. Знак «Парковка для инвалидов». Комплект (2 знака).</p> <p>10. Наклейка «Доступность для инвалидов всех категорий».</p> <p>11. Коврик нескользящий для посуды.</p> <p>12. Рельефный держатель для чашек.</p> <p>13. Прибор специальный столовый – ложка.</p> <p>14. Прибор специальный столовый – вилка.</p>		
---	--	--

**Перечень мероприятий по оснащению базовой профессиональной образовательной организации на 2017–2020 гг.**

№ п/п	Перечень мероприятий	План по годам			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6
1	Создание архитектурной доступности, оснащение спортивного и актового залов	+	+		
2	Создание архитектурной доступности, оснащение столовой	+	+		
3	Создание архитектурной доступности, оснащение общежития	+	+		
4	Создание архитектурной доступности, оснащение библиотеки	+	+		
5	Создание архитектурной доступности 2-го этажа учебного корпуса	+			
6	Оборудование санузла 2-го этажа учебного корпуса	+	+		
7	Оборудование кабинета для ЛФК и массажа, медицинского кабинета	+	+		
8	Приобретение различных средств передвижения обучающихся с НОДА	+	+		
9	Приобретение специальной мебели для обучающихся с НОДА	+	+		+
10	Повышение квалификации педагогических работников, стажировка по теме инклюзивного профессионального образования	+	+	+	+

11	Создание архитектурной доступности, оснащение учебных мастерских			+	
12	Оборудование санузлов учебных мастерских			+	
13	Приобретение и установка дополнительного оборудования для профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов вождению транспортным средством	+			
14	Создание архитектурной доступности, оснащение читального зала				+
15	Приобретение специального учебного, реабилитационного оборудования для организации обучения лиц с ОВЗ				+
	<b>Перечень мероприятий</b>	<b>План по годам</b>			
		<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
1	2	3	4	5	
1	Приобретение мультимедийного оборудования для учебных кабинетов	+	+	+	
2	Создание издательского центра для печати учебно-методических материалов и образовательных программ	+	+	+	
3	Создание справочно-информационного центра (колл-центр) для лиц с ОВЗ	+	+	+	
4	Оборудование спортивного зала специальными тренажерами	+	+	+	

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ежегодно подводились итоги работы техникума на заседаниях Совета техникума, педагогического совета. Определялись цели, задачи и направления стратегии дальнейшего развития техникума, что нашло отражение в Программе развития техникума на 2017 – 2021 годы.

**2.1. Реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Орловской области**

№ п/п	Срок исполнения	Содержание мероприятия	Исполнители
1	Проектирование и внедрение новых профессиональных образовательных программ		
	2016–2017 гг.	Разработка и лицензирование образовательной программы 19.01.02 «Лаборант-аналитик»	Директор заместители директора
	2017–2021 гг.	<p>Проведение работы по последовательному внедрению перспективных и востребованных на рынке труда профессий (ТОП–50):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);</li> <li>- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</li> <li>- «Поварское и кондитерское дело»</li> </ul>	Заместители директора
2	Разработка и корректировка образовательных программ		
	2017–2021 гг.	Обновление содержания образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов	Заместили директора, методист, педагоги
	2017–2021 гг.	Совершенствование системы оценивания компетенций будущих специалистов, разработка методических рекомендаций	Заместители директора, методист, педагоги
	2017–2021 гг.	Создание условий для формирования у выпускников профессиональных и общих компетенций:	Заместители директора
		- для организации	

		<p>самостоятельной работы студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- привлечение представителей работодателя к организации работы государственных экзаменационных комиссий, к руководству выпускной квалификационной работой;</li> <li>- проведение встреч работодателей с целью отслеживания изменяющихся профессиональных ориентиров;</li> <li>- привлечение специалистов, социальных партнеров для работы в техникуме по совместительству</li> </ul>	
3	Формирование образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности для получения профессионального образования		
	2017–2021 гг.	Создание условий для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ	Директор, заместители директора
		Создание условий для дистанционного обучения в рамках реализации образовательных программ	Заместители директора, методист, инженер-электроник
	2017–2021 гг.	Разработка адаптированных программ и индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью	Заместители директора, методист, педагоги

	обеспечения образования	доступности	
--	----------------------------	-------------	--

## 2.2. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Срок исполнения	Содержание мероприятия	Исполнители
1	Развитие материально-технической базы учебных мастерских, лабораторий и кабинетов теоретического обучения		
	2017 г.	Приобретение сварочного аппарата для пластиковых труб калибр СВА-2000т 00000051974	Директор
	2017 г.	Изготовление тренажера для монтажа и демонтажа сплит-систем	Заместитель директора, старший мастер, мастера производственного обучения
	2017-2018 гг.	Приобретение легкового автомобиля	Директор
	2017-2021 гг.	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Директор, заместители директора, заведующий библиотекой
	2017-2021 гг.	Приобретение токарных станков	Директор
	2017-2021 гг.	Приобретение фрезерных станков	Директор
	2018 г.	Приобретение учебного стенда на базе сплит-системы	Директор
	2018 г.	Учебный стенд «Наладка воздушных сплит-систем»	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения

	2018 г.	Учебный стенд «Теоретические основы электротехники»	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения
	2018–2019 гг.	Приобретение грузового автомобиля	Директор
	2018–2019 гг.	Учебный стенд «Тормозная система автомобиля, с гидроприводом»	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения
	2019 г.	Учебный комплекс «Электромонтаж и наладка систем управления»	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения
2	Обеспечение доступности объектов образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью получения ими профессионального образования		
	2017–2018 гг.	Создание архитектурной доступности (оснащение спортивного и актового залов)	Директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела
	2017–2018 гг.	Создание архитектурной доступности (оснащение столовой)	Директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела
	2017–2018 гг.	Создание архитектурной доступности (оснащение общежития)	Директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела
	2017–2018 гг.	Создание архитектурной	Директор,

	доступности (оснащение библиотеки)	заместители директора, начальник хозяйственного отдела
2017–2018 гг.	Создание архитектурной доступности (2-го этажа учебного корпуса)	Директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела
2017–2018 гг.	Оборудование санузла 2-го этажа учебного корпуса	Директор, начальник хозяйственного отдела
2017–2018 гг.	Приобретение различных средств передвижения обучающихся с НОДА	Директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела
2017–2018 гг.	Приобретение специальной мебели для обучающихся с НОДА	Директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела
2017–2018 гг.	Повышение квалификации педагогических работников по инклюзивному профессиональному образованию	Заместитель директора по УМР
2017–2019 гг.	Оборудование учебных кабинетов мультимедийным оборудованием	Директор, заместители директора, инженер-электроник
2017–2019 гг.	Создание справочно-информационного центра для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместители директора
2018 г.	Приобретение и установка дополнительного оборудования для профессионального обучения	Директор, заместители директора

		лиц с ОВЗ и инвалидов вождению транспортным средством	
	2019 г.	Создание архитектурной доступности, оснащение учебных мастерских	Директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела
	2019 г.	Оборудование санузлов учебных мастерских	Директор, начальник хозяйственного отдела
3	Информатизация учебно-воспитательной деятельности		
	2017–2018 гг.	Приобретение и установка дополнительных точек доступа для обеспечения бесперебойного доступа в глобальную информационную сеть INTERNET из кабинетов, расположенных вне зоны действия сети. Приобретение сетевых карт беспроводного доступа для компьютеров, не входящих в локальную сеть	Директор, инженер- электроник
	2017–2019 гг.	Приобретение лицензионного программного обеспечения: - специализированные прикладные программы для подготовки по специальности «Информационные системы (по отраслям)»	Директор, инженер- электроник
	2017–2021 гг.	Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением необходимых для образовательной деятельности с целью модернизации рабочих мест преподавательского состава техникума	Директор, инженер- электроник
	2017–2021 гг.	Организация и оборудование площадки для реализации форм дистанционного обучения	Директор, инженер- электроник

**2.3. Развитие внутренней системы оценки качества, являющейся гарантом предоставления качественного образования, отвечающего современным требованиям**

№ п/п	Срок исполнения	Содержание мероприятия	Исполнители
1	Развитие внутренней системы оценки качества техникума		
	2017–2021 гг.	Планирование и проведение мероприятий направленных на развитие системы оценки качества техникума: формирование перспективного плана развития и его реализация; актуализация локальных актов о системе оценки качества техникума; разработка методических рекомендаций	Директор Заместители директора
2	Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики		
	2017–2021 гг.	Принимать участие в независимой оценки и сертификации квалификаций	Заместители директора
	2017–2021 гг.	Участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и организаций	Заместители директора
3	Анализ распределения и трудоустройства выпускников		
	2017–2021 гг.	Сбор данных о трудоустройстве выпускников. Сотрудничество с Центром занятости населения г. Орла. Совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников	Заместитель директора по УПР, старший мастер
4	Совершенствование профориентационной деятельности		
	2017–2021 гг.	Реализация плана профориентационной работы в организациях г. Орла, Орловской области. Позиционирование техникума, профессий и специальностей в СМИ, на сайте техникума	Заместители директора
5	Развитие дополнительных профессиональных образовательных услуг для реализации потребностей внешних потребителей		

	2017–2021 гг.	Изучение рынка труда и рынка образовательных услуг г. Орла и Орловской области. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования, открытие новых направлений дополнительного профессионального образования в связи с потребностями рынка труда г. Орла и Орловской области. Стимулирование студентов к освоению дополнительных смежных квалификаций	Заместители директора, начальник МЦПК
6	Развитие социального партнерства с организациями		
	2017–2021 гг.	Создание системы гарантированного трудоустройства выпускников. Заключение договоров на подготовку кадров с организациями г. Орла и Орловской области (потенциальными работодателями)	Заместители директора

#### **2.4. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, служащих**

№ п/п	Срок исполнения	Содержание мероприятия	Исполнители
1	Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и руководящего состава		
	2017–2018 гг.	Развитие системы мониторинга потребностей в дополнительном профессиональном образовании	Заместитель директора по УМР, методист
	2017–2021 гг.	Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников	Заместитель директора по УМР, методист
	2017–2021 гг.	Совершенствование системы стажировки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СПО: внедрение порядка планирования, прохождения и	Заместители директора, начальник МЦПК

		оформления результатов стажировки	
	2017–2021 гг.	Участие педагогов в работе вебинаров как инновационной форме непрерывного повышения квалификации в условиях формирования информационного общества	Заместители директора, методист
2	Совершенствование системы оценки качества деятельности педагогических работников		
	2017–2021 гг.	Обобщение актуального педагогического опыта, способствующего повышению инновационного потенциала педагогов	Заместители директора, методист, педагоги
	2017–2021 гг.	Организация работы по введению эффективного контракта. Совершенствование показателей эффективной деятельности работников техникума, а так же локального нормативного акта об оплате труда работников	Заместители директора
3	Обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников техникума		
	2017–2021 гг.	Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума. Формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых специалистов	Директор, заместители директора
4	Внедрение современных технологий и передового педагогического опыта с целью эффективной реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов		
	2017–2021 гг.	Изучение методической базы практико–ориентированного обучения и системно–деятельностного подхода через	Заместители директора, методист

		<p>организацию занятий психолого-педагогических семинаров для работников техникума. Создание творческих групп педагогических работников с целью внедрения и позиционирования в техникуме методических разработок в области практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода. Обобщение опыта работы в области практико-ориентированного и системно-деятельностного подхода к образовательной деятельности</p>	
5	<p>Научно-методическая деятельность педагогических работников</p>		
	<p>2017–2021 гг.</p>	<p>Мониторинг вовлеченности педагогических работников в региональные и всероссийские научно-практические конференции и семинары. Проведение научно-практических конференций педагогических работников по проблемам среднего профессионального образования. Публикация статей в сборниках и сети Интернет. Формирование тематики исследовательских работ педагогических работников. Создание информационной базы результатов инновационной деятельности педагогических работников (формирование банка данных)</p>	<p>Заместители директора, методист</p>

**2.5. Развитие системы воспитательной деятельности техникума с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся**

№ п/п	Срок исполнения	Содержание мероприятия	Исполнители
1	<b>Поддержка семейного воспитания</b>		
	2017–2021 гг.	Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности техникума. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Заместители директора, заведующий учебной частью, педагоги
2	<b>Развитие воспитания в системе образования</b>		
	2017–2021 гг.	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте. Содействие включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям. Полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ. Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов, развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную деятельность. Развитие у студентов интереса к чтению. Создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе	Заместители директора, заведующий учебной частью, психолого-педагогическая служба

		каникулярного отдыха и оздоровления студентов	
3	Расширение воспитательных возможностей посредством информационных ресурсов		
	2017–2021 гг.	Создание условий для позитивного развития студентов в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение). Содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве города и области, на сайте техникума. Применение разнообразных средств защиты студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Заведующий учебной частью, начальник безопасности
4	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания		
	2017–2021 гг.	Улучшение условий для эффективного взаимодействия студенческого самоуправления с педагогическим коллективом техникума. Развитие лидерского и творческого потенциала студентов. Поддержка родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в техникуме. Широкое привлечение студентов к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих организаций и объединений, в волонтерском движении	Заведующий учебной частью, педагоги
5	Обновление воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций		
	2017–2021 гг.	<b>Гражданское и патриотическое воспитание:</b> формирование у студентов уважения к своей семье, обществу, государству,	Заместители директора, заведующий учебной частью,

		<p>принятым в семье и обществе, духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию, и стремлению к его сохранению и развитию. Создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции и гражданской ответственности, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности. Развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в деятельности студенческого самоуправления. Разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям</p>	педагоги
		<p><b>Духовно-нравственное развитие:</b> воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим</p>	Заместители директора, заведующий учебной частью, педагоги

		<p>людям. Развитие в студенческой среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания. Формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. Сотрудничество с общественными организациями</p>	
		<p><b>Приобщение студентов к культурному наследию:</b> создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям. Приобщение студентов к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы. Проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей</p>	<p>Заместители директора, заведующий учебной частью, педагоги</p>
		<p><b>Физическое развитие и культура здоровья:</b> формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек. Формирование системы мотивации к здоровому образу жизни, занятиям спортом.</p>	<p>Заместители директора, заведующий учебной частью, руководитель физического воспитания, педагоги</p>

		Распространение позитивных моделей участия в массовых общественно – спортивных мероприятиях	
		<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b> воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам. Формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться. Приобщение студентов к социально – значимой деятельности	Заместители директора, заведующий учебной частью, педагоги
		<b>Экологическое воспитание:</b> становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними	Заместители директора, заведующий учебной частью, педагоги
6	Учебно–исследовательская деятельность обучающихся. Конкурсы профессионального мастерства		
	2017–2021 гг.	Внедрение порядка организации и выполнения индивидуальных проектов обучающихся по общеобразовательным дисциплинам. Совершенствование учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках выполнения курсовых и дипломных работ. Проведение научно-практических конференций обучающихся. Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях и творческих конкурсах, в том числе дистанционно. Формирование базы данных творческих работ обучающихся	Заместители директора, заведующий учебной частью, педагоги

7	Социально – экономическая поддержка студентов техникума			
	2017–2021 гг.	Предоставление бесплатных психологических услуг студентам: профилактика, консультирование	диагностика, коррекция,	Психолого-педагогическая служба
		Систематическое изучение социальных потребностей студентов через анкетирование, индивидуальные и групповые беседы		Психолого-педагогическая служба
		Выявление уровня правовой культуры студентов, знакомство с нормативно-правовыми документами техникума		Заведующий учебной частью, психолого-педагогическая служба
		Реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов		Заведующий учебной частью, психолого-педагогическая служба
		Мониторинг выполнения законодательства по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Заведующий учебной частью, психолого-педагогическая служба
		Оказание поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья		Заведующий учебной частью, психолого-педагогическая служба
		Обеспечение материальной поддержки студентов, принимающих активное участие в общественной жизни техникума		Директор, заведующий учебной частью, психолого-педагогическая служба
		Представление студентов, отличившихся в учебной и общественной жизни техникума, к стипендиям Правительства РФ, Губернатора Орловской области и др.		Заведующий учебной частью, психолого-педагогическая служба
Развитие условий для			Заведующий	

		качественного общественного питания и оказания постоянной медицинской помощи студентам	учебной частью, психолого-педагогическая служба
		Вовлечение студентов в деятельность трудовых бригад, студенческих трудовых отрядов и других форм занятости молодежи	Заведующий учебной частью,
		Улучшение социально-бытовых условий жизни студентов в общежитии техникума	Заведующий учебной частью, психолого-педагогическая служба

## 2.6. Развитие финансово–экономической деятельности

№ п/п	Срок исполнения	Содержание мероприятия	Исполнители
1	ежегодно	Комплексный анализ поступлений финансовых средств по всем видам деятельности и механизмов их расходования	Директор, главный бухгалтер
2	ежегодно	Развитие системы планирования и распределения средств на основе достигнутого результата с учетом потенциала техникума	Директор, главный бухгалтер
3	ежегодно	Обеспечение эффективного управления доходами и расходами, оптимизация расходной части бюджета техникума	Директор, главный бухгалтер
4	ежегодно	Расширение спектра платных образовательных услуг, а также привлечение благотворительных и спонсорских средств	Директор, главный бухгалтер, заместители директора
5	ежегодно	Активизация поиска партнеров в обучении студентов и слушателей, проведение стажировок, учебной и производственной практики, как на возмездной, так и	Директор, главный бухгалтер, заместители директора

		безвозмездной основе	
6	ежегодно	Совершенствование конкурентных способов закупок товаров, работ и услуг для нужд техникума	Директор, главный бухгалтер
7	ежегодно	Внедрение эффективных технологий потребления энергоресурсов	Директор, главный бухгалтер, начальник хозяйственного отдела
8	ежегодно	Стимулирование работников техникума, повышение уровня мотивации для решения сложных задач в условиях конкуренции	Директор, главный бухгалтер, заместители директора

## 2.7. Развитие деятельности базовой профессиональной образовательной организации

№ п/п	Срок исполнения	Содержание мероприятия	Исполнители
1	Аудит существующего положения дел по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	Сентябрь 2016 г., далее ежегодно	Мониторинг количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»	Заведующий учебной частью
	Октябрь–ноябрь 2016 г.	Мониторинг удовлетворенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению	Директор
	Октябрь–ноябрь 2016 г.	Приобретение программного обеспечения для целей инклюзивного образования	Директор
	Октябрь–ноябрь 2016 г.	Создание архитектурной доступности территории техникума (снаружи)	Директор

	С декабря 2016 г.	Создание архитектурной доступности территории техникума (внутри)	Директор
	2017 г.	Внесение изменений в штатное расписание базовой профессиональной образовательной организации	Директор
	Май – июнь 2017 г. далее ежегодно	Мониторинг потребности инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования с привлечением общественных организаций инвалидов	Заместители директора
	2017–2021 гг.	Мониторинг условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Директор
2	Организация сетевого взаимодействия		
	Декабрь 2016 г.	Разработка рамочного договора о сетевом взаимодействии БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» с образовательными организациями и социальными партнерами региона	Заместители директора
	С января 2017 г.	Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов	Директор
3	Реализация механизмов прогнозирования потребности в кадрах		
	Ноябрь 2016 г., далее ежегодно	Прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях работодателей и	Служба содействия трудоустройству выпускников техникума

		социально-экономическими условиями региона	
4	Обеспечение информационной открытости		
	Сентябрь 2016 г., далее постоянно	Организация информирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора
	Сентябрь 2016 г., далее постоянно	Развитие социального партнерства	Директор
	Октябрь 2016 г., далее периодическая актуализация	Создание и поддержка сайта базовой профессиональной образовательной организации	Ответственный за работу сайта техникума
Декабрь 2016 г.	Организация работы «электронной приемной» на сайте техникума по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ответственный за работу сайта техникума	
5	Обеспечение профессиональной навигации и дополнительное образование детей		
	С января 2017 г.	Проведение консультирования по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей (законных представителей)	Заместитель директора Приемная комиссия техникума
	С января 2017 г.	Проведение мероприятий по социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Психолого-педагогическая служба техникума
6	Развитие конкурсного движения профессионального мастерства		
	С октября 2016 г.	Вступление в конкурсное движение профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Abilympics Russia	Директор

	С октября 2016 г.	Проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства Abilympics Russia	Директор
7	Реализация механизмов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров; научно-методическое сопровождение		
	По плану БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	Директор
	С января 2017 г.	Организация изучения опыта по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация стажировок для педагогических работников	Заместители директора
	С января 2017 г.	Создание и актуализация регионального банка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (по одной или нескольким нозологиям), программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дистанционных курсов	Заместители директора
	С января 2017 г.	Создание и актуализация регионального банка типовых нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместители директора
8	Реализация механизмов оценки эффективности		
	С января 2017 г.	Разработка и реализация механизмов мониторинга трудоустройства выпускников	Служба содействия трудоустройству выпускников техникума
	С сентября 2017 г.	Развитие практики целевого обучения в целях дальнейшего	Директор

	трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций среднего профессионального образования	
С сентября 2017 г.	Содействие развитию предпринимательских навыков и компетенций у молодых людей с инвалидностью в рамках программы «Ты – предприниматель»	Директор

## 2.8. Развитие деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций

№ п/п	Срок исполнения	Содержание мероприятия	Исполнители
1	Развитие системы непрерывного профессионального образования		
	2017–2018 гг.	Проектирование и внедрение образовательных программ на основе профессиональных стандартов: - программа профессионального обучения «Специалист почтовой связи»; - программа ДПО «Преподаватель ПДД»	Начальник МЦПК, методист
	2017–2018 гг.	Внедрение системы независимой сертификации профессиональных компетенций выпускников техникума	Заместители директора, начальник МЦПК, методист
	2017–2021 гг.	Корректировка программ в соответствии с законодательством и учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда	Начальник МЦПК, методист
	2017–2021 гг.	Организация мастер–классов, семинаров, конференций с участием социальных партнеров и работодателей	Директор, начальник МЦПК, методист
	2017–2021 гг.	Партнерство с организациями высшего образования города и	Заместители директора,

		области по вопросу дальнейшего обучения выпускников техникума	начальник МЦПК
	2017–2021 гг.	Партнерство с организациями города и области по реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для работников организаций города и области	Директор, начальник МЦПК
	2017–2021 гг.	Изучение и анализ спроса на образовательные услуги в регионе	Начальник МЦПК
	2017–2021 гг.	Изучение опыта работы МЦПК других регионов. Участие в обсуждении лучших практик формирования и деятельности центров сертификации профессиональных квалификаций в субъектах Российской Федерации	Начальник МЦПК, методист
2	Маркетинговая деятельность		
	2017–2021 гг.	Мониторинг готовности МЦПК к реализации программ профессионального обучения	Заместители директора, начальник МЦПК,
	2017–2021 гг.	Формирование банка данных об организациях различных форм собственности, заинтересованных в подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочих и специалистов	Начальник МЦПК
	2017–2021 гг.	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	Начальник МЦПК, методист
3	Участие в организации трудоустройства выпускников		
	Ежегодно	Организация и проведение совместно с социальными партнерами и службой занятости ярмарок вакансий	Служба содействия трудоустройству выпускников техникума
	2017–2021 гг.	Содействие студентам техникума в получении дополнительных квалификаций	Директор, начальник МЦПК

4	Развитие системы социального партнерства		
	2017–2021 гг.	Инициирование заключения соглашений о партнерстве с предприятиями, организациями и профессиональными сообществами в интересах техникума	Директор, начальник МЦПК
	2017–2021 гг.	Привлечение специалистов с производства для преподавания и оценки уровня знаний слушателей, обучающихся на базе МЦПК	Директор, начальник МЦПК
	2017–2021 гг.	Организация стажировок мастеров производственного обучения на предприятиях и в организациях с современным уровнем технологий и оборудования	Директор, заместители директора, начальник МЦПК
5	Совершенствование учебно-методической базы МЦПК с учетом меняющихся требований рынка труда		
	2017–2021 гг.	Изучение и внедрение в образовательную деятельность современных достижений производства	Директор, заместители директора, начальник МЦПК, методист
	2017–2021 гг.	Создание учебно-методических комплексов по образовательным программам МЦПК	Начальник МЦПК, методист
	2017–2021 гг.	Создание банка разработок педагогов техникума (в том числе методических разработок, имеющих внешнюю рецензию)	Директор, заместители директора, начальник МЦПК, методист
	2017–2021 гг.	Организация и проведение мастер–классов, семинаров с педагогами по применению современных инновационных технологий в образовательной деятельности	Директор, заместители директора, начальник МЦПК, методист
	2017–2021 гг.	Обновление учебной литературы	Заведующий библиотекой, методист
	2017–2021 гг.	Приобретение электронных образовательных ресурсов и	Начальник МЦПК, инженер-

	использование образовательной деятельности	в электроник
2017 г.	Приобретение снегоочистительной машины	Директор, начальник МЦПК
2017 г.	Приобретение оборудования для кабинета ПДД	Директор, начальник МЦПК
2017 г.	Замена вытяжного шкафа в лаборатории поваров	Заместитель директора, заведующий лабораторией
2017 г.	Установка силового шкафа в сварочной мастерской	Начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2017 г.	Приобретение силового кабеля (200 м) для лаборатории электротехники и электроники	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2017 г.	Приобретение измерительных инструментов для лаборатории электротехники и электроники	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2017 г.	Приобретение магнитных пускателей, автоматических выключателей, реле напряжения, устройств защитного отключения для лаборатории электротехники и электроники	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2017 г.	Приобретение инструмента электрика для лаборатории электротехники и электроники	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2017 г.	Приобретение измерительного инструмента	Заместитель директора, начальник МЦПК
2018 г.	Приобретение газосварочных аппаратов (полуавтомат)	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2018 г.	Приобретение электрической плиты для лаборатории	Заместитель директора,

	поваров	заведующий лабораторией
2018 г.	Установка блока охлаждения для аргонной сварки	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2018 г.	Установка вытяжной вентиляции в сварочной мастерской	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2018 г.	Приобретение электродвигателей, электрогенераторов постоянного и переменного тока для лаборатории электротехники и электроники	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2018 г.	Приобретение светильников, люстр, выключателей, распределительных коробок, сжимов для лаборатории электротехники и электроники	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2019 г.	Приобретение слайсера для хлебобулочных и гастрономических продуктов	Заместитель директора, заведующий лабораторией
2019 г.	Замена освещения (светодиодные светильники) в сварочной мастерской	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2019 г.	Приобретение газосварочных аппаратов инверторного типа	Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2019 г.	Замена силового кабеля в сварочной мастерской	Начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2020 г.	Приобретение сварочных аппаратов для термитной сварки	Заместитель директора, начальник МЦПК,

			заведующий лабораторией
2020 г.	Замена щита освещения в сварочной мастерской		Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2020 г.	Подводка холодного водоснабжения в сварочную мастерскую		Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией
2020 г.	Приобретение электрических счетчиков (однофазного, трехфазного, электронного) для лаборатории электротехники и электроники		Заместитель директора, начальник МЦПК, заведующий лабораторией

### РАЗДЕЛ 3. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевые показатели	Ед. измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Реализация профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Орловской области								
1.1	Доля реализуемых образовательных программ СПО, разработанных с участием работодателей в общем количества реализуемых программ	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Количество разработанных и реализуемых образовательных программ по перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП-50)	ед.	1	2	3	3	4	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.3	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями образовательных программ в общей численности обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
1.5	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента	%	1,3	2	2,5	3	3,5	4
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение контрольных цифр приема.</li> <li>2. Установление соответствия структуры и содержания подготовки специалистов региональным требованиям работодателей и социальных партнеров.</li> <li>3. Ориентация системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации на задачи развития региональной системы общего образования.</li> <li>4. Увеличение количества поступающих с положительной профессиональной мотивацией.</li> <li>5. Увеличение количества слушателей по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.</li> <li>6. Расширение социального партнерства с организациями региона.</li> </ol>								
№ п/п	Целевые показатели	Ед. измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
2. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО								
2.1	Доля учебной литературы соответствующей требованиям ФГОС СПО в общей численности библиотечного фонда	%	73	75	80	85	90	95
2.2	Процент доступности объектов техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью получения ими	%	5	40	45	80	80	85

	профессионального образования в общей численности объектов							
2.3	Процент учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и программным обеспечением в общей численности учебных кабинетов	%	18	22	26	30	32	34
2.4	Процент персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в общей численности персональных компьютеров	%	80	85	85	90	90	95
2.5	Процент учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, оснащенных современным оборудованием в общей численности учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	%	24	29	34	39	44	50
2.7	Процент оборудования и транспортных средств не старше 5 лет, в общей численности	%	28	35,2	40	42	45	50
2.8	Процент внебюджетных средств, направленных на развитие учебно-материальной базы в общей численности	%	60	65	65	70	70	70
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение современным учебным оборудованием.</li> <li>2. Внедрение современных информационных технологий в образовательную деятельность.</li> <li>3. Обновление информационной системы образовательного портала.</li> <li>4. Повышение качества подготовки специалистов.</li> <li>5. Расширение предоставляемых услуг различным категориям населения посредством дистанционного обучения.</li> </ol>								

№ п/п	Целевые показатели	Ед. измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
3. Развитие внутренней системы оценки качества, являющейся гарантом предоставления качественного образования, отвечающего современным требованиям								
3.1	Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» в общей численности	%	0,8	1	1,3	1,8	2	2,3
3.2	Процент удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг (отзывы с мест практики, трудоустройства выпускников, результаты целевого анкетирования) в общей численности	%	100	100	100	100	100	100
3.3	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	93	100	100	100	100	100
3.4	Доля выпускников, получивших две и более профессии, должности СПО программам профессионального обучения в общей численности выпускников	%	50	53	55	55	57	59
3.5	Процент обучающихся, подготовленных по договорам на целевое обучение с организациями г. Орла и Орловской области (включая	%	0	1	1	2	2	3

	программы проф. обучения и ДПО) в общей численности подготовленных							
Ожидаемые результаты:								
1. Систематизация внутренней системы оценки качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги.								
2. Увеличение удельного веса численности обучающихся на основе договоров о целевом обучении в общей их численности.								
3. Увеличение доли выпускников трудоустроившихся в течение одного года после выпуска по полученной специальности/профессии.								
4. Увеличение числа выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», получивших дипломы «с отличием».								
№ п/п	Целевые показатели	Ед. измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих								
4.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	93	100	100	100	100	100
4.2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	67	70	75	80	85	90
4.3	Доля педагогических работников имеющих публикации по педагогической или профессиональной деятельности в сборниках материалов конференций регионального и всероссийского уровней (включая интернет-издания) в общей численности педагогических работников	%	28	28	30	30	32	32

4.4	Доля педагогических работников – победителей различных методических конкурсов в общей численности педагогических работников	%	12	15	15	17	17	19
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование учебно-методического обеспечения программ.</li> <li>2. Увеличение численности педагогов – победителей конкурсов профессионального мастерства.</li> <li>3. Увеличение количества ежегодных стажировок педагогов.</li> <li>4. Увеличение количества педагогов, участвующих в мероприятиях педагогической и профессиональной направленности.</li> <li>5. Повышение качества подготовки выпускников.</li> </ol>								
№ п/п	Целевые показатели	Ед. измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Развитие системы воспитательной деятельности техникума с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся								
5.1	Доля студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности техникума в общей численности студентов	%	33	35	35	40	45	50
5.2	Доля студентов победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (включая дистанционное участие) в численности студентов, принимающих участие	%	12	12	13	13	14	14
5.3	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета в общей численности студентов	%	3	3	2	2	1	1
5.4	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию	%	85	86	87	88	89	90

	в общей численности обучающихся техникума							
5.5	Количество мероприятий в год для консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам	ед.	4	6	8	10	12	14
5.6	Доля студентов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в общей численности студентов	%	27	30	33	36	40	45

Ожидаемые результаты:

1. Разработка нормативной базы воспитательной деятельности в соответствии с современным законодательством.
2. Разработка методов мониторинга эффективности воспитательной системы техникума.
3. Повышение активности студентов образовательного учреждения в участии в олимпиадах, профессиональных и творческих конкурсах, инновационной и научно-исследовательской деятельности.
4. Снижение численности студентов, стоящих на учетах разного вида.
5. Увеличение численности студентов – победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям с участием работодателей.

№ п/п	Целевые показатели	Ед. измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>6. Развитие финансово–экономической деятельности</b>								
6.1	Отношение заработной платы педагогических работников техникума к средней заработной плате в экономике региона	%	100,2	105	105	110	110	110
6.2	Доля средств, полученных от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования	%	7,7	8	10	10	12	15
6.3	Доля выплат стимулирующего характера педагогическим работникам техникума в общем фонде заработной платы	%	15	15	18	18	20	20

Ожидаемые результаты:								
1. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг за счет увеличения образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.								
2. Увеличение удельного веса внебюджетных средств в общем объеме средств техникума.								
3. Повышение экономической самостоятельности и инвестиционной привлекательности техникума.								
№ п/п	Целевые показатели	Ед. измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7. Развитие деятельности базовой профессиональной образовательной организации								
7.1	Количество заключенных договоров о совместной деятельности с заинтересованными учреждениями, организациями по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ед.	3	4	5	5	6	6
7.2	Процент архитектурной доступности объектов техникума для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности объектов	%	20	50	60	70	80	100
7.3	Процент охваченности инвалидов и лиц с ОВЗ поддержкой психолого-педагогической службы	%	100	100	100	100	100	100
7.4	Процент трудоустроенных студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников	%	100	100	100	100	100	100

7.5	Процент педагогических работников, обученных по программам дополнительного профессионального образования по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогов	%	5	100	100	100	100	100
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно–правового обеспечения инклюзивного образования в техникуме.</li> <li>2. Доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Улучшение качества методического обеспечения реализации инклюзивного образования.</li> <li>4. Увеличение педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование.</li> <li>5. Соответствие материально-технического обеспечения условий реализации инклюзивного образования требованиям законодательства.</li> </ol>								
№ п/п	Целевые показатели	Ед. измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8. Развитие деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций								
8.1	Доля реализуемых образовательных программ профессионального обучения, разработанных с участием работодателей в общем количестве программ	%	100	100	100	100	100	100
8.2	Доля реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования, разработанных с участием работодателей в общем количестве реализуемых программ	%	100	100	100	100	100	100

8.3	Доля выпускников по программам СПО, обучившихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в общей численности выпускников	%	33	33	35	35	37	37
8.4	Количество заключенных соглашений с организациями, предприятиями и профессиональными сообществами в рамках деятельности центра	ед.	7	9	9	11	11	12
8.5	Доля взрослого населения города и области, подготовленных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в общей численности подготовленных	%	50	50	55	55	60	60
8.6	Доля обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, успешно сдавших итоговую аттестацию в общей численности обученных по данным программам	%	70	75	75	80	80	85

Ожидаемые результаты:

1. Соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям предприятий и организаций с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития региона.
2. Увеличение количества обучающихся по образовательным программам,

реализуемых центром.

3. Увеличение программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемых центром

4. Увеличение численности педагогов техникума, прошедших стажировку.

5. Увеличение численности педагогов – представителей реального сектора экономики в составе преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения в центре.

6. Повышение качества подготовки обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

7. Увеличение количества мастер – классов, семинаров, конференций с участием социальных партнеров и работодателей

#### **РАЗДЕЛ 4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» рассчитана на пять лет в период с января 2017 года по декабрь 2021 года и включает в себя три основных этапа:

I этап. Подготовительный (базовый):

январь 2017 г. – декабрь 2017 г.

Выявление специфических особенностей образовательного организации, уточнение понятийного аппарата, определение целей и задач, путей их решения. Разработка подпрограмм приоритетных направлений развития техникума.

Определение технологии реализации разработанных программ.

Подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов внедрения программы развития в образовательную деятельность.

II этап. Практический (основной):

январь 2018 г. – декабрь 2020 г.

Создание необходимых условий для реализации программы развития. Организация методического сопровождения, материально-технической и финансовой поддержки реализации программы развития техникума.

Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности, для повышения профессиональных компетенций и способностей креативного развития личности, для адаптации личности к быстро меняющимся условиям производства.

Обеспечение необходимого контроля за внедрением программы развития, анализ эффективности проводимой работы.

III этап. Аналитический (завершающий):

январь 2021 – июнь 2021 г.

Анализ результатов внедрения программы развития в образовательную деятельность.

Обобщение и систематизация материалов исследования, проверка эффективности внедрения программы развития, подведение итогов исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Руководителем Программы развития является непосредственно руководитель профессиональной образовательной организации.

БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» осуществляет:

- координацию реализации Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы;
- утверждение решений о внесении изменений в Программу или о досрочном ее прекращении;
- утверждение нормативных правовых актов (локальных актов), необходимых для выполнения Программы;
- организацию контроля за ходом выполнения мероприятий Программы;
- внесение предложений по уточнению целевых индикаторов и показателей расходов на реализацию мероприятий Программы, а так же совершенствованию механизма реализации Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» организует размещение в сети Интернет на своем сайте информацию о ходе реализации Программы.

## **РАЗДЕЛ 6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В ходе реализации проекта Программы развития предположительно будут получены следующие результаты:

- увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения;
- развитие системы непрерывного образования «Обучение в течение всей жизни»;
- доступность образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум»;
- развитие системы инклюзивного образования;
- повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий;

- ежегодная подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих требованиям работодателей;
- повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование техникума на рынке образовательных услуг в Орловской области и за ее пределами;
- развитие службы содействия трудоустройству выпускников техникума;
- открытие новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда;
- увеличение количества образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности обучаемых.

Исполнитель:  
И.В. Мельникова

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью на  
58 (пятидесяти восьми) листах

И.о. Директора



Е.В. Серов



Составлено Е.А.В. Панабуев  
Составлено С.Н.В. Агалов